

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ 2023 M. APIBENDRINIMAS

	Stiprybės	Silpnybės
Rezultatai	Mokytojai (69,2%), mokiniai (71,6%) ir tėvai (73,6 %) teigia, jog mokiniai siekia aukščiausių rezultatų	Mokyklos pasiekimai nėra žinomi rajone (ir plačiau) nei tėvams (42,1%), nei mokiniams (61,6%).
Ugdymasis ir mokinių patirtys	Mokiniai (81,3%) mano, kad mokytojai tinkamai paaiškina pamokos tikslus, uždavinius, taikomi įvairūs vertinimo būdai.	Net 49 % mokinių nepatinka mokytis, 44,4 % mokytojų nemano, kad mokiniai daro pažangą visose ugdymosi srityse. Tėvai (37 %) ir mokiniai (41,3 %) mano, kad pamokose trūksta galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
Ugdymo(si) aplinkos	Mokiniai (74,8%) teigia, jog laikosi mokyklos taisyklių, mokykloje jaučiasi gerai, yra tolerantiški. Taip mano ir 86,2% tėvų.	Tėvams (45,6%) trūksta jų įtraukimo į mokyklos erdvių kūrimą, mokykloje tėvams (33,3%) ir mokiniams (54,6%) trūksta jaukių erdvių poilsiui ir mokymuisi. 61,6 % mokinių atsakė, kad neteikia jokių pasiūlymų dėl mokyklos aplinkos gerinimo.
Lyderystė ir vadyba	79,8% mokytojų bendradarbiauja su tėvais dėl asmeninės vaiko pažangos, 86,4% stengiasi kuo geriau praveisti pamokas.	Tėvai (37,7%) mano, kad mokykla nepakankamai domisi jų nuomone dėl mokyklos vizijos ir pokyčių joje. Mokiniai (50,4%) nežino mokyklos vizijos ir neįvertina (46,2 %) bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis. Mokytojai (62%) mano, kad tėvai patys nesidomi aukščiau išvardintais klausimais, nes tik 40,7% tėvų (mokytojų manymu) yra aktyvūs mokyklos gyvenime.