|  |  |
| --- | --- |
|  **Bendri pamokos aspektai:** | **8 klasė, matematika (integruota su informacinėmis technologijomis)** |
| Pamokos tema / problema / klausimai: |  Figūros, turinčios simetrijos ašį, aplinkoje Problema: /Sąvokų įtvirtinimas/ simetrijos atpažinimas aplinkoje, laiko planavimas |
| Mokymosi uždavinys:  |  Dirbdami poroje, naudodamiesi įgytomis žiniomis, atpažins, nufotografuos 5–6 simetriškas figūras, turinčias simetrijos ašį ir sukurs pateiktį.* Pakartos, kas yra simetrijos ašis.
* Suras 5–6 simetriškas figūras ir nufotografuos.
* Dirbs porose su pateikčių rengimo programa, įkels nufotografuotas nuotraukas ir pasiruoš pristatyti darbą.
* Atliktą darbą pristatys klasės draugams.
* Pateiktį įvertins draugai.
 |
| Ugdomos kompetencijos:  |   **Komunikavimo kompetencija:** pranešimo kūrimas, pristatymas, vertinimas;**Skaitmeninė kompetencija**: skaitmeninio turinio kūrimas;**Pažinimo kompetencija**: mokymosi objektai ir sąvokos, dalykui būdinga mąstymo forma;**Kūrybiškumo kompetencija**: renka, sieja ir kūrybiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją; kuria, tobulina ir pristato produktą; apmąsto, vertina produkto išbaigtumą, vertingumą.**Matematinis komunikavimas:** kuria, pristato matematinį pranešimą: atsirenka reikiamą informaciją, naudoja tinkamas skaitmenines priemones, atsižvelgia į adresatą ir komunikavimo situaciją. |
| Tarpdalykiniai ryšiai: |  IT |
| Tarpdalykinės temos: |  Pateikčių rengimas ir pristatymas |
| **PROCESAS:** |
| Simetrijos sąvokų pasikartojimas, namų darbų aptarimas.Pamokos uždavinio skelbimas.Darbas porose:1. Susitarimai (pasiskirsto darbais, pasitaria, kur ieškos objektų, kas fotografuos ir t. t.)
2. Objektų paieška ir fotografavimas.
3. Pateikčių kūrimas.
4. Atliktos užduoties pristatymas klasei.
 |
| **PAMOKOS REFLEKSIJA:** |
| Pristatytų darbų aptarimas:įvertina vieni kitų darbus,aptaria, ką keistų savo pristatyme,ar visi gebėjo surasti figūras, kurios turi simetrijos ašį. |