

**KĖDINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAMŪNO ŽIGMANTAVIČIAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 sausio 18 d. Nr. R2-1-20-6

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.
2. Pereiti nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam.
3. Pildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis mokymo priemonėmis

Gimnazijos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Gimnazija – demokratiška, atvira kaitai, nuolat besimokanti švietimo įstaiga, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus, siekianti kiekvieno mokinio pažangos pagal jo gebėjimus, sukaupias žinias ir patirtį.

Gimnazijoje sukurtas mokymosi motyvacijos modelis, besiremiantis mokinių mokymosi lūkesčių tyrimu (pusmečio pradžioje kiekvienas mokinys fiksuoja mokymosi lūkesčius, kurie koreguojami su tėvais bei mokytojais), savitu pageidaujamo elgesio, vertybių ugdymu(si) (savita mokinių atsakomybę skatinanti lankomumo tvarka, klasių kompetencijų turnyrai, metų simboliu identifikuojamos vertybės, lyderystė, asmenybės ūgtis), asmeninės pažangos matavimu (asmeninės pažangos matavimas pamokose stiprina kiekvieno mokinio atsakomybę už išmokimą ir didesnės mokymosi sėkmės siekį, atitinkantį kiekvieno mokinio galimybes). Mokiniai pildo Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo aplanką, įsivertina savo sėkmę, klasių vadovai stebi mokymosi asmeninę pažangą, administracija stebi ir vertina ugdymo kokybę, mokytojai kiekvienais metais įsivertina savo veiklą pagal susitartus kriterijus. Visų gimnazijos mokinių pažymių vidurkiai: 2019–2020 m. m. I pusmečio 7,1; 2020–2021 m. m. I pusmečio 7,3; 2021–2022 m. m. I pusmečio 7,2. Labai gerai ir gerai 2019–2020 m. m. baigė I pusmetį baigė 35 proc. mokinių, 2020–2021 m. m. I pusmetį – 36 proc. mokinių, 2021–2022 m. m. I pusmetį – 42 proc. mokinių.

Gimnazija yra sukūrusi nuoseklaus veiklos įsivertinimo sistemą, tikslingai orientuotą į įsivertinimo poveikį mokiniui, mokytojams, vadovams – tokiu būdu įsivertinimas tapo integralia mokyklos veiklos dalimi.

Gimnazijoje ir jos Pernaravos bei Skaistgirių skyriuose 2020–2021 m. m. mokėsi 282 mokiniai ir 12 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų. Gimnazijos socialiniam, ekonominiam ir kultūriniam kontekstui įtakos turi mokinių šeimų socialinė padėtis. Gimnazijoje 77 proc. mokinių skiriama socialinė parama, 16 mokinių yra našlaičiai, o 16 yra globojami. Socialines paslaugas gauna 21 šeima.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokėsi 54 specialiųjų poreikių mokiniai, iš kurių 43 mokiniams sutrikimus nustatė Kėdainių rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai, bei 22 mokiniai, turintys kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, kuriuos nustatė gimnazijos logopedas. Dideli sutrikimai nustatyti 8 mokiniams, vidutiniai – 27 mokiniams. 8 mokiniai mokomi pagal individualizuotas, o 27 – pagal pritaikytas programas.

Gimnazijoje 2021 m. spalio 25–27 d. vyko teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas įvertinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą. Vertintojai išskyrė stipriuosius gimnazijos veiklos aspektus: įtraukios kultūros kūrimas; personalo politika įtraukčiai įgyvendinti; reikšmingą mokinių savivaldos vaidmenį kuriant įtraukią gimnazijos kultūrą, įtraukią lyderystę. Vertintojų nuomone tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: ugdymo (si) tikslų, orientuotų į asmeninę kiekvieno mokinio ūgtį, kėlimas ir reflektavimas pamokose; kiekvieno mokinio įtraukimas į mokymosi rezultatų pamatavimą pamokose; užduočių diferencijavimas skirtingų gebėjimų mokiniams pamokose.

Švietimo pagalbą mokiniams teikia Vaiko gerovės komisija, kuri svarsto parengtas programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, analizuoja jų pasiekimus, rezultatus aptaria su dalykų mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Socialinių pedagogų veikla orientuota į socialinių įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima, mokytojais (vidutiniškai per metus pravedama 60 užsiėmimų ir konsultacijų). Tarp pagalbos mokiniui specialistų vyksta glaudus bendradarbiavimas.

Siekiant racionalaus ir produktyvaus bendravimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuojamos atvirų durų dienos, vykdomos apklausos, organizuojami susirinkimai, susitikimai, bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių renginiai (atvirų durų dienos, susitikimai vyko ir Covid laikotarpiu dalis jų nuotoliniu būdu dalyvavo apie 70 proc. tėvų). Dalis tėvų (globėjų, rūpintojų) skiria nepakankamai dėmesio savo vaikų mokymuisi ir jų būsimai karjerai. Mažinant mokinių socialinę atskirtį, gimnazija daug dėmesio ir pastangų skiria prevencinei veiklai (susitikimai su lektoriais, paskaitos, išvykos) vertybinėms nuostatomis formuoti, asmeninei kultūrai ugdyti (s).

188 mokiniams, gyvenantiems toliau kaip 3 km nuo gimnazijos, organizuojamas pavėžėjimas, iš jų 65 pavežami mokykliniais autobusais. Josvainių miestelio gyventojų vaikai sudaro 40 proc. visų mokinių skaičiaus. Kita dalis (60 proc.) – aplinkinių kaimų mokiniai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių akademinio pažangumo raidai stebėti ir fiksuoti. Visada geri lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir biologijos VBE rezultatai. Lyginant valstybinių brandos egzaminų rezultatus su mokinių metiniais įvertinimais, darytina išvada, kad yra dermė tarp brandos egzaminų įvertinimo ir metinių rezultatų.

Gimnazijoje dirba 41 pedagogas. 6 mokytojų stažas iki 4 metų, 32 – daugiau nei 15 metų. Aukštos pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 2 mokytojai turi eksperto, 19 – mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Gimnazija aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kompiuterine technika, kompiuterinėmis programomis, sukurtais interaktyviais vadovėliais, veikia elektroninis dienynas EDUKA. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lėmė ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatino dalykinę integraciją bei nuotolinį mokymą (si), organizuojant ugdymo procesą virtualiose edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas. Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti mokslinių tyrimų priemonėmis: biologijos mokytojai gali naudotis mikroskopais su preparatų rinkiniais, atliekant tyrimus chemijos pamokose, pasitelkiami chemijos priemonių ir medžiagų rinkiniai. Meniniam ugdymui plėtoti naudojami įrangos rinkiniai piešimui, tapybai, kūrybiniam ir projektiniams darbams atlikti ir eksponuoti, kasmet atnaujinamas ir sportinis inventorių. Tai padeda siekti aukštesnės ugdymo (si) kokybės, gerina mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus. Gimnazijoje naudojami 26 daugialypės terpės projektoriai, 1 interaktyvi lenta, 112 stacionarių, 36 nešiojamieji kompiuteriai, 37 planšetiniai kompiuteriai. Kompiuterine technika aprūpinti dalykų kabinetai, klasės, biblioteka ir skaitykla, administracijos kabinetai, mokytojų kambarys. Gimnazijos 2021 metų biudžeto asignavimų planas buvo 903400,00 eurų, gauti asignavimai 902827,92 eurais, įvykdyta 99,94 proc. 2021 m. panaudoti asignavimai, lyginant su 2020 m. tokiu pačiu laikotarpiu (panaudota 1069570,74 eurais) sumažėjo 166742,82 eurais, t.y. 18,5 proc. (2020 m rugpjūčio 31d. buvo pertvarkytas Pernaravos skyrius ir Skaistgirių skyrius dėl per mažo mokinių skaičiaus, paliekant tik ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kėdainių r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-239, Pernaravos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės 4 val. modelis pakeistas į 10 val. ugdymo modelį, skiriant papildomai ikimokyklinio ugdymo pedagogo 0,75 etato ir mokytojo padėjėjo 1 etatą.

Gimnazijos 2021 m veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėsti ir integruoti interaktyvių mokymo priemonių naudojimą pamokose, gerinant ugdymo kokybę.	Mokytojai ir mokiniai tikslingai naudos mokymo priemones ir aplinkas. Dauguma mokinių praplės mokymosi ir įsivertinimo kompetenciją.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų naudos interaktyvias mokymo priemones. Pagal Gimnazijos finansines galimybes bus įsigyta naujų interaktyvių mokymo priemonių.	100 proc. mokytojų naudoja interaktyvias mokymo priemones. Įsigyta mokymo priemonių: kompiuterių ir įrangos, skirtos nuotoliniam mokymui (po 12 vnt. kompiuterinių kamerų ir mikrofonų)
2. Organizuoti „Mokymosi be sienų“ dienas.	Organizuojamos mokinių pažintinės, kultūrinės, pilietinio ugdymo ir profesinio informavimo veiklos.	Pažintinės, kultūrinės, pilietinio ugdymo ir profesinio informavimo veiklos organizuojamos kiekvienai klasei bent 2 kartus per metus, pagal parengus tikslinius planus naujose Gimnazijos edukacinėse erdvėse, įmonėse, įstaigose, organizacijose ir kt.	Karantino sąlygomis 2–3 kartus per metus virtualiu būdu kiekvienai klasei buvo organizuojama pažintinė, kultūrinė, pilietinio ugdymo ir profesinio informavimo veikla (pamokos).
3. Sukurti mokiniams su emocijų, elgesio sutrikimais saugią erdvę – nusiramino ar sensorinį kambarį.	Gimnazijos aplinka turi atitikti visų bendruomenės narių poreikius, todėl mokiniai, turintys raišos sutrikimų, turėtų saugią erdvę, kur jie galėtų nusiraminti ir grįžti į įprastą aplinką.	Gimnazijoje bus įrengta mokiniams su emocijų, elgesio sutrikimais saugi erdvė – nusiramino ar sensorinis kambarys, kuriame dirbs švietimo pagalbos specialistai. Pagalba bus suteikta ne mažiau 10 proc. mokinių	Numatyta patalpa sensoriniam kambariui, kuri nebuvo įrengta dėl karantino, vėliau dėl antro 1 kl. komplekto atidarymo (patalpų stygius). Kaip saugi ir nusiramino erdvė naudojamas socialinės pedagogės kabinetas, kuriame lankėsi per 50 proc. mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nebuvo)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Pernaravos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės 4 val. modelis pakeistas į 10 val. ugdymo modelį, tėvų pageidavimu sudarytos sąlygos vaikų ugdymui 10 val. per dieną, priimant į darbą specialistus, įsigyjant reikiamos įrangos ir ugdymo priemonių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (nebuvo)

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis įvairiomis mokymosi formomis ir būdais, inicijuoti pokyčius, atnaujinant ugdymo turinį.	Mokytojai užtikrins galimybes mokinių praktiniam teorinio pažinimo taikymui, savo galimybių išbandymui. Studijuojamos atnaujintos bendrosios programos, dalyvaujama mokymuose, studijuojama metodinė medžiaga.	90 proc. mokytojų įvaldys ir sistemingai naudosis interaktyviomis mokymo priemonėmis. Bent 8 kartus per metus kiekvienai klasei pamokos bus vedamos netradicinėmis mokymosi formomis (gamtoje, išvykose, bibliotekoje, virtualioje aplinkoje ir kt.),

		mokymą susiejant su praktiniu pritaikymu.
8.2. Skatinti mokinių individualią mokymosi pažangą.	Siekama įtraukti mokinius į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, skatinti mokinių mokymosi pažangą. Aptariamos mokinių mokymosi pažangos skatinimo problemos ir galimybės.	Daugiau nei 70 proc. mokinių 2021–2022 mokslo metais pasiekė mokymosi pažangos lyginant su 2020–2021 mokslo metais. Vykdomi individualūs mokinių pažangos įsivertinimo aptarimai su kiekvienu mokiniu, turinčiu mokymosi sunkumų. Mokinių mokymosi pažanga 2 kartus per metus pristatoma ir aptariama Mokytojų taryboje.
8.3. Gimnazijos pedagogams organizuoti tęstinį kvalifikacijos tobulinimą apie įtraukųjį ugdymą bei šiuolaikinę pamoką.	Bus skatinamas kolegialus mokymasis apie įtraukųjį ugdymą: dalijamasi gerąja darbo patirtimi, kaip naujas idėjas įgyvendinti praktikoje.	Mokytojai tobulina kvalifikaciją apie įtraukųjį ugdymą seminaruose, dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, geroji patirtis pristatoma mokytojų taryboje, mokinių veikla pamokose diferencijuojama. Per metus organizuojami ne mažiau, kaip du bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti pedagogų kompetencijų stiprinimui. Į metodinės tarybos veiklą įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai.
8.4. Sukomplektuoti III G klasę vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais.	Bus organizuojamas ugdymas „ilgojoje“ gimnazijoje, skirtoje 7(6)–18 metų mokiniams – pagal pradinio, pagrindinio, ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.	2022 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje sukomplektuojama III G klasė su ne mažiau 15 mokinių. Bus užtikrinama, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra; Ugdydama gabius mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarta Josvainių gimnazijos tarybos 2022-02-03 nutarimu (protokolo Nr. 2), Gimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaitą siūloma vertinti „gerai“, nes iš esmės įvykdytos metų užduotys.

Kėdainių r. Josvainių gimnazijos
tarybos pirmininkė



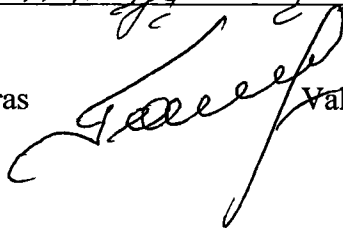
Jolanta Lembertienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Išsėgios vadovas įvykdė vertinimo rodiklius ir uždavotus. Nustatyta pareigines atpas kintanajo dali 14 proc.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



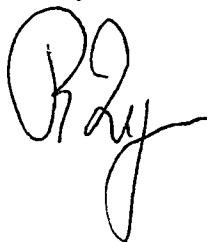
Valentinas Tamulis

2022-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Kėdainių r. Josvainių gimnazijos
direktorius



Ramūnas Zigmantavičius 2022-02-24