

PATVIRTINTA
Josvainių gimnazijos
direktorius 2022 m.
spalio 26 d.
įsakymu Nr. V1-95

**KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJA
2022–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„AŠ NORIU, GALIU IR TURIU BŪTI SVEIKAS“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kėdainių r. Josvainių gimnazijos Sveikatos stiprinimo programa „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ (toliau – Programa) nustato 2022-2027 mokslo metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į Kėdainių r. Josvainių gimnazijos 2021–2023 m. strateginį veiklos planą, vidaus įsivertinimo rekomendacijas.

4. Programą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II SKYRIUS
2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
REZULTATAI IR IŠVADOS**

Gimnazija yra palanki vieta puoselėti vaikų sveikatą, formuoti gyvenimo įgūdžius. Mokinių poreikius tenkinančias sveikatinimo veiklas organizuojame gimnazijos bendruomenės pastangomis, pasitelkiant Kėdainių r. visuomenės sveikatos biuro specialistus ir jų rekomenduojamus profesionalius lektorius, socialinius partnerius.

Siekdami įgyvendinti programos uždavinius, vadovavomės sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūros, politikos ir kokybės užtikrinimo, psichosocialinės, fizinės aplinkos, žmogiškųjų ir materialinių išteklių, sveikatos ugdymo, sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos kriterijais ir pagal juos kasmet įsivertinome savo veiklas. Gimnazijos vidaus įsivertinimo ir sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė (toliau-SSKG), naudodamiesi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą ir kiekvienų metų pabaigoje pateikia ataskaitą gimnazijos bendruomenei. Vertinimo metodai: dokumentų analizė, duomenų analizė, pokalbiai, anketavimas, savianalizė, pokalbiai su tėvais, mokiniais, mokytojais, pamokų, veiklų stebėjimas ir aptarimas. Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.

1.Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, sveikatingumo politikos ir kokybės užtikrinimas.

Sveikatos stiprinimo veiklą koordinuojanti grupė sudaryta iš atsidavusių šiai sričiai žmonių (pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos specialistė, mokytojai, kurių ugdomojo dalyko programoje daugiausia sąsajų su sveikatingumu, administracijos atstovas, mokinių ir tėvų atstovai). SSKG veiklos derinamos su gimnazijos strateginio, metinio plano nuostatomis, įsivertinimo grupės rekomendacijomis.

2.Psichosocialinė aplinka.

Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.

Ilgosios gimnazijos statusas palankiausias užtikrinti sveikatos ugdymo nuoseklumą. Mokiniai gerai pažįstami, žinomi poreikiai, nuolat stebimi jų įgūdžiai, daroma pažanga.

Pasitikėjimą kelianti atmosfera atsiranda be didesnių pastangų, kai kiekvienas bendruomenės narys turi lygias galimybes pasireikšti, visada išklausomas, kartu sprendžiamos problemos, palaikomos iniciatyvos, rūpinamasi vieni kitais. Mokiniai labai vertina, kai su jais tariamasi planuojant sveikatinimo veiklas, atrenkant aktualiausius klausimus, pasirenkant veiklos formas, metodus. Vadovaujantis tokia praktika, kai sveikatinimo veiklos parenkamos ne tik suaugusių nuožiūra, bet tariantis ir atsižvelgiant į mokinių lūkesčius, poreikius, lengviau sudominti ir užtikrina visų mokinių dalyvavimą. Labai pasiteisina ugdomoji praktika „Mokinys-mokiniui“, kai užsiėmimus ne tik veda, bet ir rengia mokiniai vieni kitiems. Sudarome galimybes mokinių šviečiamąją patirtį perteikti bendruomenei, rajono, šalies, net tarptautiniu lygmeniu (ilgalaikis projektas BALTIC Avenue su latviais ir estais). Gimnazijos mokinių apklausos rezultatai liudija palankią mokyklos, kaip organizacijos kultūrą, gebėjimą kurti humaniškus ir pasitikėjimu grįstus socialinius santykius, o tai sudaro prielaidas mokiniams jaustis mokykloje saugiai. Nacionalinė švietimo agentūra 2021-11-29 Nr. A-24 Kėdainių r. Josvainių gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje kaip stiprybę pažymėjo įtraukios kultūros kūrimą, grįstą išskirtiniais bendruomenės santykiais.

Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.

Bendri renginiai vienija ir kuria draugiškus santykius. Organizuojami renginiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, buvę mokiniai, socialiniai partneriai. Paminėtini: gimnazijos gimtadienio diena, partnerystės savaitė, kai tėvai visą savaitę tampa mokytojais, sporto šventės, protmūšiai, bėgimas, asmeninės tėvų ir mokinių parodos, gerumo akcijos, mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė, išvykos (į varžybas su palaikymo komanda, pažintinės ekskursijos (ir į užsienį). Gimnazijoje tėvai laukiami, visada išklausomi, atsižvelgiama į pageidavimus, siūlymus, suteikiama reikalinga pagalba. Aktyviausi tėvai susibūrę į tėvų komitetą, su kuriais bendradarbiaujame analizuodami įvairius gimnazijai svarbius klausimus.

Mokiniams suteikiama galimybė būti atsakingiems už sveikatinimo veiklų mokykloje įgyvendinimą. Išryškėjo kelios grupelės mokinių, besidominčių skirtingomis sritimis:

- pirmosios pagalbos mokymų komanda;
- jaunesniųjų globa užsiimančios mokiniai;
- patyčių ir žalingų įpročių prevencija besirūpinantys mokiniai.

Organizuojami apibendrinantys sveikatos stiprinimo renginiai (stovyklos, iškylos ir žygiai gamtoje, sporto šventės, masinės mankštos, viktorinos, akcijos, sporto varžybos, sveikatai svarbių dienų minėjimai; susitikimai su įvairių sričių sveikatos specialistais, jų vedamos paskaitos ir kt.).

Numatytas smurto mažinimas.

Socialinius tikslus koordinuoja VGK, Pagalbos mokiniui komisija, SSKG. Stiprinant bendruomenės santykius, tenkinant mokinių poreikius ypač svarbus klasės vadovo, socialinio pedagogo, psichologo darnus bendradarbiavimas, vieningi siekiai, kryptinga veikla. Visuose ugdymo centruose kartą per savaitę mokiniai turi klasių valandėles, kur įvairiomis formomis sprendžiami aktualūs klasės bendruomenei klausimai, kuriami projektai ir t.t. Mokiniai žino, kur kreiptis prireikus pagalbos, visada jos sulaukia.

Gimnazijoje yra 2 socialinio pedagogo etatai, 1 psichologo etatas. Psichologė ne tik suteikia asmeninę pagalbą, bet ir dalyvauja planuojant ir įgyvendinant sveikatingumo renginius, projektus, bendradarbiauja su Mokinių taryba. Apklausų duomenimis (atliekama kasmet gruodžio-sausio mėnesiais) ir tėvai, ir mokiniai teigia, jog vaikais rūpinamasi, jie laukiami, gerbiami, jaučiasi saugūs. Bendradarbiaujama su kitomis socialinius klausimus sprendžiančiomis institucijomis, seniūnija.

Gimnazijoje aiški sistema smurtui mažinti, elgsenai kontroliuoti bei įsipareigojimai atsakyti už taisyklių pažeidimus (geltonų-žalių-raudonų kortelių sistema), kuriuos reglamentuoja dokumentai: vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) sutartis, gimnazisto elgesio kodeksas. Į drausmės pažeidimų nagrinėjimą įtraukiama visa bendruomenė – tėvai, mokinių atstovai, mokytojai, specialistai.

3. Fizinė aplinka.

2018 m. įgyvendintas pradinių klasių perkėlimo į pagrindinį gimnazijos pastatą projektas, kuris užtikrino saugesnes, jaukesnes, kokybiškesnes ugdymosi sąlygas. Projekto įgyvendinime dalyvavo visa bendruomenė: mokiniai, tėvai, pedagogai, kartu ieškota pačių geriausių sprendimų turimų patalpų persikirstymui. Nuolat atnaujinami kabinetai, poilsio erdvės, apšvietimas, baldai, mokymosi priemonės, sporto inventoriūs. Jauki aplinka skatina kultūringą elgesį, kuria jaukią atmosferą, gerą savijautą. Sukurta naujų lauko edukacinių erdvių. Užtikrinant saugumą, vidaus ir išorės erdvės stebimos vaizdo kameromis.

Palyginti nedidelėje bendruomenėje glaudus ryšys, jaučiama savitarpio pagalba. Pedagogai turi erdvę poilsiui, patys dalyvauja kuriant jaukias darbo vietas. Mokiniai taip pat turi mėgstamas poilsio zonas. Skatinami patys jaustis gimnazijos šeimininkais ir prisidėti kuriant jos gerovę.

Mokinių mitybos įpročiai labai priklauso nuo šeimos įpročių, o jie – labai skirtingi, todėl ši sritis reikalauja didelių pastangų. Pasirinkome labai kryptingą veiklą: 2020-2022 mokslo metais įgyvendiname socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektą „Sveikesnės mitybos link“, kuris labai prisideda prie kokybiško technologijų (sveikos mitybos) ir Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo.

Per programos įgyvendinimo laikotarpį projekto lėšomis naudojasi 1 - 2G mokiniai per technologijų mitybos pamokas, neformalaus ugdymo programos „Puodeli, virk!“ užsiėmimų metu, vykdomi įvairūs projektai: „Spalvingas užkandis šventinei akimirkai“, „Kalėdinio namelio statybos“, „Kavinė 969“, dalyvaujame Sveikatiados konkursuose.

Mokiniai mokosi gaminti sveikesnius patiekalus iš kokybiškų produktų, pirktų iš vietos gamintojų ir ūkininkų. 2021-2022 m.m. užsiėmimuose dalyvavo 976 mokiniai. Projektui įgyvendinti skirta 4000 eurų parama. Projekto tęstinumą pavyko užtikrinti ir 2022-2023 m.m. (finansavimas 2000 eurų).

4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai

Bendruomenė pritarė sveikatos išskėlimui vertybių sistemoje, tuo pačiu savaime atsirado įsipareigojimas pateisinti Sveikos mokyklos statusą. Dauguma mokytojų jaučia poreikį tobulėti, gauti žinių sveikatingumo klausimais, todėl nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuojamuose gimnazijoje ar kitur, dažnai ir per nuotolį, keičiamasi informacija.

Gimnazijoje kartą metuose apžvelgiama turima metodinė medžiaga, priemonės, išsiaiškinamas poreikis. Įsigyjama naujų šiuolaikinių mokymosi ir technikos priemonių, pavyzdžiui fizinio aktyvumo apyrankės, televizorius informacijos sklaidai, kt.

Sveikatos ugdymui renkamos tik aktyviuosius metodus, skatinančius kūrybiškai mąstyti, analizuoti, gaminti, žaisti, šokti. Susitikimai su profesionalais (sportininkais, lektorais) – mokinių žingeidumą skatinanti priemonė. Ypač patrauklu, kai ugdomosios priemonės vyksta ne gimnazijos aplinkoje – arenoje, baseine, parke, prie upės ar kitur, o ir užsiėmimus veda – profesionalai.

Geras pavyzdys, autoritetingi pedagogai daro didžiausią įtaką mokiniams, nes jais pasitikima. Dauguma mokytojų savo pavyzdžiu nuolat skatina mokinių sveikos gyvensenos siekimą. Mokytojai nevengia kartu su mokiniais dalyvauti bėgime, estafetėse, žaidimuose ir kitose praktinėse veiklose, taip skatindami jų aktyvumą, susidomėjimą, atsiranda diskusijos, dalijamasi patirtimi.

Bendradarbiavimas su universitetais - KTU, VDU Žemės ūkio akademija ir LSMU pajvairina veiklas, motyvuoja, yra galimybė pajusti studentišką atmosferą, skatina kūrybiškumą, ugdo pasitikėjimą. Pagrindinis pagalbininkas sveikatos ugdymo srityje – visuomenės sveikatos biuras. Iš čia gauname daug paramos, palaikymo, patarimų, įsitraukiame į jų organizuojamas veiklas, projektus, konkursus. Nuolat gauname naujausią informaciją iš Sveikatos ugdymo ir ligų prevencijos centro, sekame jų naujienas, viešiname ir gerą patirtį.

Išlaikomas ir stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

- visuomenės sveikatos biuru (pravesti asmens saugumo mokymai mokiniams, mokytojams, kitiems darbuotojams), dalyvauta konferencijose, seminaruose, konkursuose, akcijose, kituose projektuose;
- asociacija „Trinus“ (įgyvendintas ilgalaikis projektas „Klasės palydėjimas“ keliose klasėse; dalyvauta 2 dienų mokymuose klasių vadovams; mokinių stovyklose);
- LSMU (dalyvauta moksliniame tyrime, kituose projektuose);
- VDU ŽŪA (įvairūs edukaciniai užsiėmimai);

•VŠĮ „Humana People to People Baltic“ (programos „Valgyk protingai“ ilgalaikis finansuotas projektas „Sveikesnės mitybos link“).

Organizuoti ilgalaikiai individualūs ir grupiniai praktiniai užsiėmimai su profesionaliais lektoriais psichologais – terapeutais (Visuomenės sveikatos biuro projektas) mokiniams, mokytojams, tėvams.

Aktyvus sveikatos priežiūros specialistės dalyvavimas sveikatos stiprinimo darbe.

Sveikatos priežiūros specialistės dalyvavimas sveikatos stiprinimo darbe svarus ir prasmingas. Bendradarbiaujame įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą , vykdo sveikatos rizikos veiksnių stebėseną, teikia rekomendacijas, atlieka visas kitas privalomas funkcijas, o svarbiausia – bendrauja su mokiniais, kartu planuoja veiklas ir daro teigiamą poveikį jų asmenybių formavimuisi.

5. Sveikatos ugdymas

Sveikatos ugdyme vadovaujames demokratija, lygybe, pagarba, problemas sprendžiame ne kovojant su vaikais ir jų įpročiais, o su jais kalbantis, bendraujant, tariantis, šviečiant juos. Šią praktiką skleidžiame visai bendruomenei (tėvams, globėjams). Stengiamės užtikrinti palankią aplinką sveikatos ugdymuisi, suteikiame žinių, sudarome prielaidas formuoti įgūdžiams, bet galiausiai, mokiniai patys sprendžia, kokie pokyčiai jiems reikalingi. Organizuojant veiklas ieškome tokių veiklos formų, kad patys mokiniai padarytų išvadas, kuris sprendimas ar pasirinkimas sveikatai palankus, o kuris – nenaudingas, o gal ir žalingas. Taip kuriame pasitikėjimą ir pozityvų požiūrį į atsakomybę už sveikatą. Suprasdami, koks svarbus savęs pažinimas formuojantis sveiko gyvenimo būdo nuostatoms, labai daug dėmesio skiriame mokinių bendrųjų kompetencijų įsivertinimui ir pažangos stebėjimui.

Gimnazijoje yra parengta ir įgyvendinama integruojamoji sveikatos ugdymo programa, kuri praplečia bendrojo lavinimo programose esančių temų turinį, akcentuojamos probleminės sveikatos sritys, labiausiai paplitę sveikatos rizikos veiksniai.

Sveikatos ugdymas apima visas bendrojo lavinimo sistemos pakopas.

Sveikatos ugdymas vykdomas per popamokinę veiklą, projektinę veiklą, klasės valandėles, įvairius renginius. Organizuojami renginiai skirtingoms amžiaus grupėms, atsižvelgiama į mokinių patirtį.

Ugdymo procese nagrinėjamos temos: sveika mityba ir fizinis aktyvumas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, asmens sauga, traumų, nelaimingų atsitikimų, smurto prevencija, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos (stresai, depresijos, tyčiojimas, smurtas, netektys).

Mokiniai gali rinktis lankyti į jų sveikatos ugdymą ir stiprinimą orientuotus neformaliojo švietimo būrelius : šokiai, sportas, kulinarijos būrelis.

Užtikrinama rūpinimusi grįsta ir psichologiškai saugi klasės ir gimnazijos aplinka, palanki socialiniams emociniams įgūdžiams ugdytis (socialinių įgūdžių programos visuose ugdymo centruose (Įveikiame kartu, Paauglystės kryžkelės, Raktai į sėkmę).

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida

Gimnazija sukaupusi didelę patirtį, mokytojai organizuoja gerosios patirties sklaidą, veda atviras pamokas ne tik rajono, bet ir šalies pedagogams. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvauja ilgalaikiam tarptautiniame projekte su Latvijos ir Estijos vidurinėmis mokyklomis, dalijasi patirtimi. Panaudojamos įvairios galimybės mokinių iniciatyvas, sveikatinimo veiklas pristatyti vietas bendruomenei, rajono, šalies lygiu, pavyzdžiui rengiant mokslo metų sveikatingumo ataskaitas konkursui „Sveikatos fiesta“(2019, 2020, 2021, 2022). Visais atvejais buvome tarp nugalėtojų. Kasmet dalyvaujame SVEIKATIADOS iššūkiuose, konferencijose.

IŠVADOS

1. Gimnazijoje sukurta sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra ir vykdoma politika užtikrina veiksmingą sveikatos stiprinimo procesų planavimą, veiklų įgyvendinimą ir rezultatų vertinimą (integruotą į gimnazijos veiklos vertinimo sistemą).
2. Daugelis gimnazijos bendruomenės narių atsakingai dalyvauja, įgyvendindami išsikeltus sveikatos stiprinimo tikslus ir uždavinius.

3. Gimnazija yra palankiai vertinama saugumo, psichoemocinės aplinkos srityse. Pastaruosius dvejus metus mokinių skaičius gimnazijoje didėja. Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų didėjimą lemia ir tai, kad vis daugiau mokinių atvyksta mokytis iš Kėdainių miesto.
4. Gimnazija dalyvauja įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose programose. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, jų sąveikai kasdieniame gyvenime aptarti.
5. Gimnazija, įgyvendindama 2018-2022 metų sveikatos ugdymo programą „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, pateisino Sveikos mokyklos statusą, skleisdama sveikatą stiprinančių mokyklų idėjas vietos bendruomenėje, savivaldybėje, regione.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI 2022-2027 METAMS

TIKSLAS

Užtikrinanti sąlygas tikslinei mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiai veiklai.

PRIORITETAS

Sveikatai nepalankių veiksnių prevencija, įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus) į gimnazijos sveikatinimo veiklų planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

SVARBIAUSIOS KRYPTYS

- Psichikos sveikatos stiprinimas (stresų, konfliktų valdymas, saviugda, patyčių prevencija, saviraiškos didinimas).
- Žalingų įpročių (rūkymas) prevencija.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas.
- Užkrečiamųjų ligų profilaktika.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys. Patobulinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymą.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|--|---|-----------------------------|--|
| 1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės darbas. | 1.1.1.Sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės (toliau SSKG) atnaujinimas, į grupės sudėtį įtraukiant aktyvius, motyvuotus bendruomenės narius. Pasiskirstyti atsakomybę grupės nariams už atskiras sveikatos stiprinimo veiklos sritis, su priimtais grupės pasitarimuose sprendimais supažindinti bendruomenę. | 2022-10 mėn. | Administracija |

| | | | |
|---|---|-----------|------|
| | 1.1.2. Kasmet planuojant detalesnes veiklas atsižvelgti į gimnazijos bendruomenės poreikius, teisės aktus, visuomenės sveikatos priežiūros nacionalinius ir savivaldybės prioritetus. | 2023-2027 | SSKG |
| Laukiamas rezultatas – veiksmingas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas atliepiant gimnazijos bendruomenės aktualijas, į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiant socialinius partnerius. | | | |

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

Uždavinys. Stiprinti ir puoselėti bendruomenės narių tarpusavio bendrystę, grindžiamą pasitikėjimu ir partneryste.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|----------------------------------|--|
| 2.1. Priemonės, numatančios gimnazijos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius. | 2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. | 2022-2027 | Administracija, SSKG |
| | 2.1.2. Tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę. | 2022-2027 | Savivaldos institucijos, administracija Savivaldos institucijos |
| | 2.1.3. Diskusijos, forumai tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės psichoemocinės aplinkos gerinimo. | 2022-2027 | |
| | 2.1.4. Mokinių savivaldos inicijuojamos pozityvo dienos (emocijų savaitė, kt.), įgyvendinama LMS programa „Laikas jausti“. | Per mokslo metus | Mokinių taryba |
| | 2.1.5. 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. | Kasmet 10 mėn. Kasmet I pusm. | Psichologas, administracija Psichologas |
| | 2.1.6. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai. | | |
| | 2.1.7. Psichologinės konsultacijos bendruomenės nariams. | Pagal poreikį. | Psichologas |
| | 2.1.8. Emocinio stiprinimo programa „Klasės palydėjimas“ (tęsinys 8, 1G klasėms). | 2022 -2027 | Asociacija „Trinus“ |
| | 2.1.9. Disleksijos savaitė. | Kasmet spalio 3-9 d. | Pagalbos specialistai |
| 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme | 2.2.1. Į organizuojamus renginius, projektines veiklas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus. | 2022-2027 | SSKG, savivaldos institucijos, administracija |

| | | | |
|---|--|---|--|
| visiems bendruomenės nariams. | | | |
| 2.3. Numatytos smurto mažinimo priemonės. | <p>2.3.1. Aiškios taisyklės ir reikalavimai moralinei elgsenai bei išipareigojimui atsakyti už taisyklių pažeidimus, kuriuos reglamentuoja dokumentai: vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) sutartis, gimnazisto elgesio kodeksas.</p> <p>2.3.2. Kaip drausminimo priemonė veikia <i>geltonų, raudonų, žalių</i> kortelių sistema.</p> <p>2.3.3. 4K modelio įgyvendinimas sudarant sąlygas visapusiškai mokinio asmenybės brandai.</p> <p>2.3.4. Įgyvendinamos programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Įveikiame kartu“.</p> <p>2.3.5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant pagalbos ir prevencines priemones prieš smurtą.</p> <p>2.3.6. Tolerancijos dienų minėjimas.</p> <p>2.3.7. Klasių valandėlės psichologinio atsparumo stiprinimo temomis.</p> | <p>2022-2027</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2022-2027</p> <p>2022-2027</p> <p>Susidarius atitinkamai situacijai</p> <p>Kartą per metus</p> <p>Klasių vadovų nuožiūra</p> | <p>Pagalbos mokiniui komisija, VGK</p> <p>VGK, administracija</p> <p>Klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, mokinių taryba.</p> <p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai</p> <p>Administracija, VGK</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Klasių vadovai, pagalbos specialistai</p> |
| Laukiamas rezultatas – užtikrinamas bendruomenės narių saugumas gimnazijoje, sudarytos prielaidos pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai. | | | |

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką aplinką, padedančią veikti prioritetinėmis sveikatos stiprinimo kryptimis.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|---|---|---|
| 3.1. Priemonės, užtikrinančios gimnazijos teritorijos, patalpų priežiūrą. | <p>3.1.1. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2017 reikalavimams (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija).</p> <p>3.1.2. Atnaujinti sportinę bazę.</p> <p>3.1.3. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus.</p> | <p>2022-2027</p> <p>Kasmet</p> <p>1-2 kartus per mokslo metus</p> | <p>Administracija, ūkio personalas</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai, administracija</p> <p>Klasių vadovai, savivaldos institucijos</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. | 3.2.1. Organizuoti bendruomenės sporto dienas, bėgimo akcijas, kitus aktyvaus judėjimo renginius. 3.2.2. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.3. Susitikimai su sportininkais profesionalais. 3.2.4. Europos judumo savaitės renginiai. | Per mokslo metus Per mokslo metus Kartą per mokslo metus Kasmet 09 mėn. | Fizinio ugdymo mokytojai |
| 3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti. | 3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra. 3.3.2. Temos mitybos tema integruojamos į visų klasių biologijos ir technologijų pamokų turinį. 3.3.3. Projekto „Sveikesnės mitybos link“ įgyvendinimas (programos „Valgyk protingai“ dalis). 3.3.4. Sveikatinimo renginiai, specialistų paskaitos mitybos tema. 3.3.5. Technologijų kabineto atnaujinimas. | 2022-2027 2022-2027 2022-2023 (planuojama projektą tęsti ir vėliau) 2022-2027 2023-2024 | Sveikatos priežiūros specialistas Dalykų mokytojai Technologijų mokytoja SSKG Administracija, technologijų mokytoja |
| Laukiamas rezultatas – bus užtikrinta saugi, fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atnaujintos vidaus erdvės. Didės bendruomenės indėlis į gimnazijos sveikos ir saugios gyvenimo veiklos organizavimą. Gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose. | | | |

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys. Sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|--|---|---|--|
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. | 4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Dalyvauti savivaldybės, VSB, įvairių fondų finansuojamose projektuose ir programose. 4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. | 2022-2027 2022-2027 2022-2027 | SSKG, administracija SSKG Administracija |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | 4.2.1. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, protų mūšiai mokiniams, vedami tėvų, neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, turnyrai su tėvais. | 2022-2027 | Klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai |
| 4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo planavimas. | 4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui. | Kasmet | Mokytojų taryba, administracija |
| 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas. | 4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: <ul style="list-style-type: none"> • Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; • Kėdainių policijos komisariatu; • Kėdainių rajono savivaldybės vaiko teisių skyriumi; • Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba; • Kėdainių rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui; • Asociacija „TRINUS“; • Tolerantiško jaunimo asociacija; • LIONS Quest Lietuva. | 2022-2027 | SSKG, administracija |

Laukiamas rezultatas – bus maksimaliai panaudojamos pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijos įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Pedagogai ir kiti darbuotojai nuolat atnaujins žinias apie sveikatą, turės būtiną higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams, gerės galimybės mokinių ir jų šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis. Stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę plėtojant sveikatos ugdymo procesus.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---|--|-----------------------------|--|
| 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų | 5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, technologijų, neformalaus ugdymo turinį bei | 2022-2027 | Dalykų mokytojai, klasių vadovai |

| | | | |
|--|---|---|---|
| sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. | klasės valandėles integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa; 5.1.1.3. Žmogaus saugos programa. | | |
| 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. | 5.2.1. Formalus sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu. 5.2.4. Apibendrinamosios projektinės dienos. 5.2.5. Vasaros dieninė stovykla pradinukams (5 dienos). | 2022-2027 2022-2027 2022-2027 1 kartą per mokslo metus Kasmet 06 mėn. | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai |
| 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas. | 5.3.1. Žalingų įpročių prevencija. 5.3.2. Fizinio aktyvumo skatinimas. 5.3.3. Sveika mityba. 5.3.4. Savęs pažinimas, bendravimas. 5.3.5. Smurto ir patyčių prevencija. 5.3.6. Ligų profilaktika. 5.3.7. Lytiškumas, rengimas šeimai. 5.3.8. Pirmoji pagalba nelaimingų atvejų metu. 5.3.9. Ekologija. | 2022-2027 | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, SSKG |
| Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas organizuojamas visų koncentrų mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius ir užtikrinant metodų įvairovę. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą, glaudžiai susijęs su gyvenimo aktualijomis. | | | |

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis gimnazijos sveikatos stiprinimo patirtimi rajone, respublikoje.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|--|--|-----------------------------|--|
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida gimnazijoje. | 6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą ir jos įgyvendinimą stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose: https://josvainiugimnazija.lt/ https://www.facebook.com/JGMT15/ https://www.facebook.com/Josvaini%C5%B3-gimnazija-219081471627340 | 2022-2027 | SSKG |
| | 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas gimnazijos tarybai, gimnazijos bendruomenei. (susirinkimai, diskusijos, susitikimai su specialistais, informaciniai leidiniai, kt.) | 2022-2027 | SSKG |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų. | 6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, dalijimasis patirtimi konferencijose, seminaruose, forumuose. | 2022-2027 | SSKG |
| | 6.2.2. Gerąją veiklos patirtimi dalytis su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt | 2022-2027 | SSKG |
| Laukiamas rezultatas – pedagogai aktyviai skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį rajono ir šalies renginiuose. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Augs tėvų susidomėjimas įstaigoje vykdoma sveikatinimo veikla, bus naudojamosi gerąją patirtimi. | | | |

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo priede nurodytais kriterijais.

Programoje numatytų veiklų, priemonių vertinimo tikslas – pokyčių nustatymas, veiklos kryptių tikslinimas, programos koregavimas. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais.

Programos vertinimas pagal sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:

1. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2022 m.
2. Sveikatos ugdymas – 2023 m.
3. Fizinė aplinka – 2024 m.
4. Psichosocialinė aplinka – 2025 m.
5. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas – 2026 m.
6. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2027 m.

Su vertinimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė visomis galimomis komunikacijos priemonėmis.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.

VI SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės, savivaldybės biudžeto, rėmėjų, finansuotų projektų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, gimnazijos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

