

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Josvainių
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 27 d.
įsakymu Nr. V1-43

KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Josvainių gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Josvainių gimnazijoje 2021–2022 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją bei pasiekimų tyrimus.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo principus, reikalavimus ir formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

5. Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti keliami šie uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui;

5.2. priimti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti pagal mokinių ugdymo(si) poreikius.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.6. **Specialiosios pratybos** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.7. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, 1G–4G klasėse:

7.1. 2021–2022 mokslo metų ugdymo proceso pradžia, pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Dienų skaičius
1-4	09-01	06-08	35	175
5-8, 1G-2G		06-23	37	185
3G		06-16	36	180
4G		05-26	33	165

7.2. Mokinių atostogos:

Rudens	2021 m. lapkričio 3 d. –lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	2021 m. gruodžio 27 d. –2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.– vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d.– balandžio 22 d.

7.2.1. vasaros atostogos 4G klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

7.2.2. jeigu 4G klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

7.3. 4G klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

7.4. Mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais.

7.4.1. 2021 – 2022 mokslo metų pusmečių datos:

Pusmetis	Klasės	Prasideda	Baigiasi
I	1-4	2021-09-01	2022-01-15
II		2022-01-18	2022-06-08
I	5-8, 1G-4G	2021-09-01	2022-01-15
II	5-8, 1G-3G	2022-01-18	2022-06-22
	4G		2022-05-19

7.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7.6. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	1klasė	Pamoka	2-4G klasės
1.	8.10-8.45	1.	8.00 -8.45
2.	8.55-9.30	2.	8.55-9.40
<i>Pietų pertrauka 9.30 -10.00</i>		3.	9.50-10.35
3.	10.00-10.35	<i>Pietų pertrauka 10.35-10.55</i>	
<i>Pietų pertrauka 10.35 -10.55</i>		4.	10.55 – 11.40
4.	10.55-11.30	<i>Pietų pertrauka 11.40- 12.00</i>	
<i>Pietų pertrauka 11.30 – 12.00</i>		5.	12.00 -12.45
5.	12.00-12.35	<i>Pietų pertrauka 12.45-13.00</i>	
		6.	13.00-13.45
		7.	13.55-14.40
		8.	14.50-15.35

8. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. birželio 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-30-1 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021-2022 mokslo metų ugdymo planui parengti“. Į ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, buvo įtraukti mokyklos administracijos atstovai, Vaiko gerovės komisijos nariai, metodinės tarybos, gimnazijos tarybos atstovai, mokytojai.

10. Darbo grupėje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pagal galimybes buvo atsižvelgta į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, egzaminų rezultatus bei gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

12. 2021–2022 m.m. veiklos prioritetai:

12.1. Savivaldaus mokymosi organizavimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų mokėjimo mokytis kompetenciją;

12.2. Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.

13. Atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė kas pusmetį (vasario mėn. ir birželio mėn.) peržiūri ugdymo planą ir esant reikalui jį koreguoja. Gimnazijos ugdymo plano pakeitimai kiekvieną kartą derinami su gimnazijos taryba ir tvirtinami direktoriaus įsakymu, suderinus su Švietimo skyriaus vedėju.

15. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

16. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazijos įgyvendinamos šios programos:

17.1. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdamas pradinio ugdymo programą – ji integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą;

17.2. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinama integruojama į dalykų (pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, chemijos, biologijos, geografijos, lietuvių kalbos, etikos, tikybos, technologijų) ugdymo turinį, klasės vadovo, socialinio pedagogo, psichologo, pažintinę ir kultūrinę, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

17.3. **Žmogaus saugos bendroji programa** 5–8, 1G, 3G klasėse integruojama į mokomuosius

dalykus ir klasės vadovo veika;

17.4. **Antikorupcijos ir ekonominio verslumo ugdymo programa** integruojama į mokomuosius dalykus (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir matematikos) . Dalyvaujama renginiuose, projektuose, į gimnaziją kviečiami svečiai, galintys bendrauti su mokiniais šiomis temomis.

17.5. Integruotos pamokos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose.

17.6. 5–8 ir 1G-4G klasių integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose (jei pamokoje dirba du ir daugiau mokytojų).

18. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos:

18.1. Organizuojamos kryptingos Sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-150 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

18.1.1. 5–8 kl. įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelė“.

18.1.2. 1G-4G –LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“, integruojant į klasės vadovo, socialinio pedagogo ir psichologo veiklas.

19. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, pažintinė, socialinė ir pilietinė veikla:

Klasė	2021-2022 m. m		
	Dienos (val.)	Papildomos valandos	Viso valandų
1–4	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
5	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
6–8	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
1G–2G	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
3G	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
4G	7 (30 val.)	10 val.	40 val.

19.1.pažintinės, kultūrinės veiklos mokiniams yra privalomos. Jos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus;

19.2. skatinant mokinius domėtis savo krašto istorija ir gamta, kiekvienos klasės mokiniams parengiamas rekomenduojamų edukacinių išvykų sąrašas bei jų aprašymai;

19.3.pažintinių, kultūrinių veiklų apskaita vykdoma e. dienyne klasės vadovo prieigoje.

20.Socialinė-pilietinė veikla:

20.1. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8, 1G–2G klasėse) socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus, ne mažiau nei 5 valandas skiriant gimnazijos bendruomenei;

20.2. Rekomenduojamos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: savanorystė, socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla, ekologinė veikla, veikla gimnazijos savivaldoje, darbas jaunimo organizacijose ir kt.

20.3. Socialines-pilietines veiklas mokiniai planuoja ir atlieka savarankiškai.

20.4. Veiklos apskaitos vykdymui, mokinys privalo šios veiklos apskaitos lapus pateikti

atsakingam asmeniui, kuris po įvykdytos veiklos parašo valandas ir pasirašo lape.

20.5. Socialinės-pilietinės veiklos kontrolę vykdo klasės vadovas, kuris iki kiekvieno mėnesio 10 dienos mokinio įvykdytas veiklas fiksuoja e. dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos valandos už mokslo metus privaloma atsiskaityti iki gegužės 15 d.

21. Mokinio socialinė-pilietinė veikla pasibaigus mokslo metams vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Gimnazijoje sudaromas mokinio individualus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

22.1. sudaromas mokiniui, kuris:

22.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

22.1.3. mokomas namie;

22.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.1.5. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

22.2. individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniui, kurio:

22.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

22.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

23.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

24. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio—pusmečio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

25. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

27. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

28. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius per savaitę. Tai yra suderinta mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę irgi yra didesnis, nei numatyta Gimnazijos ugdymo planų 60, 75 punktuose.

29. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir /arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

30. Vadovaujantis gimnazijos metodinėje taryboje priimtais susitarimais:

30.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

30.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

31. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

31.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

31.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 20 dienos.

33. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

34. Gimnazijos mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas. Vertinimai konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

35. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal

pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

37. Už mokinių, kuriems kyla mokymosi sunkumų, ugdymo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamas klases).

38. Siekiant laiku identifikuoti mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, gimnazijoje du kartus per mokslo metus 6–8, 1G–4G klasėse, o 5 klasėse - tris kartus, organizuojami Pagalbos mokiniui grupės pasitarimai, kuriuose dalyvauja administracijos atstovai, klasių vadovai, tose klasėse dėstantys mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. Pasitarimų metu mokytojai dalijasi informacija apie mokinių pasiekimus bei priima sprendimus ir rekomendacijas.

39. Tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, mokiniams, kuriems reikalinga sisteminė ugdymo(si) pagalba, Vaiko gerovės komisija skiria kuratorius. Tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokiniu pasirašo susitarimą dėl mokinio pažangos gerinimo.

40. Kuratoriaus teikiama pagalba:

40.1. kartą per savaitę susitikdamas su kuruojamu mokiniu ir atsižvelgdamas į individualius mokinio poreikius kartu su mokiniu numato jo pažangos gerinimo būdus;

40.2. pusmečio ir metų pabaigoje kuratorius informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko padarytą pažangą ir susitaria dėl tolesnio pagalbos teikimo;

40.3. kas mėnesį pagalbos mokiniui pasitarimų metu su kuratoriumi aptaria pagalbos veiksmingumą, teikia siūlymus dėl tolimesnės pagalbos.

41. Vaiko gerovės komisija, apsvarsčiusi mokytojų siūlymus, teikia dėstantiems mokytojams rekomendacijas dėl pagalbos teikimo ir stebi bei analizuoja pagalbos poveikį mokiniui.

42. Mokymosi pagalba teikiama:

42.1. integruojant į mokymo ir mokymosi procesą. Tokiu atveju mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, individualizuodamas mokymo(si) užduotis, taikydamas metodikas, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi stilių bei jo gebėjimus;

42.2. mokiniams, nepasiekiantiems patenkinamo įvertinimo 5-8 klasėse, su dalyko mokytoju sudaroma individuali pasiekimų gerinimo sutartis (forma priimta 2020 m. spalio 6 d. VGK sprendimu Nr./7);

42.3. skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos:

42.4. mokiniams, kurie nepasiekia bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokytojo siūlymu ir Vaiko gerovės komisijos pritarimu sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant privalomas trumpalaikes konsultacijas. Apie skirtas konsultacijas klasės vadovas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

42.5. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniams, dėl ligos nelankiusiems gimnazijos daugiau kaip 2 savaites, gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus.

42.6. mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti) ugdymo turinys

diferencijuojamas:

42.6.1.5 klasės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų iš matematikos (NMMP 4 klasės rezultatai) skiriama papildoma valanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

42.6.2.1G-2G gimnazijos klasėse lietuvių (gimtosios) kalbos, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos pamokoms mokiniai diferencijuojami sudarant laikinąsias grupes pagal gebėjimus atsižvelgiant į konkretaus dalyko metinius įvertinimus;

42.6.3.4G gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros mokymui mokiniai pasirinkę išplėstinį dalyko kursą diferencijuojami sudarant laikinąsias grupes pagal turimus gebėjimus ir poreikius, kai klasėje mokosi 25 ir daugiau mokinių. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui – pagal siekiamą kalbos mokėjimo lygį.

43. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai aptariamas su administracija, mokytojais ir pagalbos specialistais du kartus per mokslo metus (birželio ir sausio mėn.).

44. Atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, mokiniams, demonstruojantiems aukščiausio lygmens pasiekimus, yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos olimpiadoms ir konkursams pasiruošti, sudaromos 1G-2G klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos 1G-2G klasėse ir anglų kalbos laikinosios grupės, pasiekusiems pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.

45. Siekiant gerinti mokinio pažangą Gimnazijoje organizuojami tėvų vakarai (du kartus per metus), kurių metu yra taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio bei pradinio ugdymo programą bei (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) jos dalį:

46.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

46.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

46.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

46.4. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

46.5. nustatius atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

46.6. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų. Numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, prireikus pasitelkia mokytoją - kuratorių, mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46.7. informuoja Kėdainių rajono savivaldybės švietimo skyrių.

47. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

47.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu individualiai kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

47.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

47.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

47.4. rekomenduoja neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

48. Klasės vadovas, dalykų mokytojai adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą klasės vadovas įtraukia gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

49. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato minimalų laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas – 5 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

50. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką: 1,2,3,4,5,6,7,8. 1G ir 2G klasėse.

50.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, 5,6,7,1G,2G klasėse.

50.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose: 3,4,5,6,7,8.1G,2G,3G ir 4G klasėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo

stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą:

52.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

52.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.3. pagal pagrindinio ugdymo programą 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių pamokų), 1G-2G klasėse – 555 pamokos (15 pamokų per savaitę);

52.4. pagal vidurinio ugdymo programą 3G klasėje – 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

52.5. 4G klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokiniams, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiniams nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

55. Gimnazija, vykdydama nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą pagal direktoriaus patvirtintą nuotolinio organizavimo tvarką, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 1G-4G klasių mokiniams – iki 30 procentų.

56. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

57. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

58. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai atsižvelgiant į veiklas pasirinkusių mokinių skaičių ir veiklos specifiką.

59. Mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 10 mokinių.

60. Neformaliojo vaikų švietimo būreliai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Val. sk.	Klasės	Programos vadovas
1.	Šokio studija	2	1-4	Laura Kudabaitė
2.	Judėk kasdien	2	1-4	Gitana Jurgelevičienė
3.	Puodeli, virk	2	1-4	Virginija Šilkaitienė
Iš viso		6 valandos		
4.	Komandiniai žaidimai	3	5-4G	Gitana Jurgelevičienė
5.	Krepšinis	2	5-4G	Bronislovas Šimokaitis
6.	Tinklinis	2	5-4G	Bronislovas Šimokaitis
7.	Šokio studija	2	5-8	Laura Kudabaitė
8.	Anglų k. būrelis	2	5-8	Raimonda Žvikienė
9.	Mokomoji ekonominė bendrovė	2	3G	Giedrė Paškevičienė
10.	Kulinarijos būrelis	2	5-8	Virginija Šilkaitienė
Iš viso		15 valandų		

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

62. Pagrindinė pradinio ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, organizuojama įprastu būdu, o karantino, ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio metu - nuotoliniu ar mišriu būdu.

63. Pažintinės, kultūrinės veiklos mokiniams yra privalomos. Jos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus :

63.1. kultūrinei, pažintinei, projektinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 ugdymo proceso dienų (1 diena atitinka 4 val.). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

63.2. krašto pažinimui, pilietiškumui, bendruomeniškumui stiprinti mokiniai skatinami dalyvauti Kėdainių miesto organizuojamose šventėse (Kėdainių miesto gimtadienio šventės renginiuose, Dainų ir šokių šventėje, kt.);

63.3. mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti naudojamos Kultūros paso paslaugomis.

64. Pamokų skaičius gimnazijos Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė Dalykai	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)		1 (35)		1 (35)	5 (175)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (35)		1 (35)		1 (35)	2 (70)
Lietuvių kalba	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	37 (1295)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	4 (140)	5 (175)	22 (770)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	25 (875)
Fizinis ugdymas*	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	15 (525)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	24 (840)	24 (840)	26 (910)	25 (875)	26 (910)	125 (4375)
Pamokų skaičius dėl skirstymo į grupes				2 (70)	3 (105)	5 (175)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1** (35)	1** (35)		1** (35)		3 (105)
Pamokų skaičius pagal tarifikaciją	25 (870)	25 (870)	26 (910)	28(980)	29 (1015)	133 (4655)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**valanda, skirta mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

1a ir 1b klasėse - mokinių informatiniam mąstymui, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžiams formuoti;
3-je klasėje – matematiniams, loginio mąstymo gebėjimams tobulinti.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

65.1. dorinis ugdymas:

65.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

65.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

65.1.3. sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui (tikybai, etikai):

1a ir 1b klasėse - iš paralelinių klasių mokinių;

2-oje ir 3-oje klasėse - iš gretutinių klasių mokinių;

4-oje klasėje - iš tos pačios klasės mokinių;

65.2. kalbinis ugdymas:

65.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

65.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

65.2.2.2. užsienio kalba mokoma dalijant klases į dvi grupes, kai klasėje 20 ir daugiau mokinių.(3-oje ir 4-oje klasėse);

65.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

65.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 0,25 skiriama praktinei patyriminei veiklai;

65.3.2. ilgalaikiuose planuose suplanuojamos:

veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus;

aplinka, palanki organizuoti tyrinėjimams (parkas, miškas, kiemas ir pan.);

aplinka, palanki socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (pvz., lankymasis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

65.4. fizinis ugdymas:

65.4.1. specialiosios medicininės fizinės pajėgumo grupės 1- 4 klasių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų mokinys dalyvauja pamokose kaip stebėtojas arba nedalyvauja, jei fizinio ugdymo pamoka yra pirma arba paskutinė;

65.4.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

65.4.3. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8°C temperatūrai (mokiniam vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Lyjant, sningant, bei esant nepatenkinamoms oro sąlygoms fizinio ugdymo pamokos lauke nevyksta;

65.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

65.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

65.6. informacinės technologijos:

65.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

65.6.2. ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo:

1a ir 1b klasėse – atskira pamoka;

2-4 klasėse – integruojant į kitus bendrojo ugdymo dalykus.

66. Ugdymo turinio integracijos kryptys:

66.1. integraciniai ryšiai tarp dalykų, pavyzdžiui lietuvių (gimtosios) kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

66.2. dalykų programų ryšiai su integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis:

66.2.1. Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo; (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“). Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

66.2.2. mokytoja, formuodama klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos Žmogaus saugos (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas), Sveikatos ugdymo, Lytiškumo ir rengimo šeimai programos, etninė kultūra;

66.2.3. įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija įgyvendina prevencinę programą, skirtą 1-4 klasių mokiniams „Įveikiame kartu“;

66.3. dalykų programų ryšiai su socialine ir mokinių gyvenimo aplinka:

66.3.1. siekdamas priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojos organizuoja partnerystės dienas, kai mokinių tėveliai dalyvauja ugdyme perteikdami savo patirtį;

66.4. aktyvus karjeros ugdymas nuo vaikystės stiprinant mokymo ir gyvenimo ryšį įgyvendinamas per projekcinę veiklą, klasės vadovo veiklą.

67. Mokiniai, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, nukreipiami į pailgintos dienos grupę.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

69. Gimnazija stebi ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

70. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, ir 1G-2G klasėms).

72. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

72.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

72.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

73. Užsienio kalba:

73.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų – rusų ar vokiečių - (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

73.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

73.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei- 5 mokiniai, skiriamos dvi papildomos pamokos;

73.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

73.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

73.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

73.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

73.7. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is):

73.7.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

73.7.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką (-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

74. Gamtos mokslai:

74.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

74.2. mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu). Mokyklai, kuri priėmimo į pirmą gimnazijos klasę sąlygose yra numačiusi įskaityti visų trijų gamtos mokslų dalykų įvertinimus, esant būtinybei, rekomenduojama esantį įvertinimą dauginti iš 3;

74.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

75. Technologijos:

75.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, t.y.: pusmečiais mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

75.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

75.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokyklos ugdymo plane numatoma, kuriais atvejais mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą;

76. Informacinės technologijos:

76.1. gimnazijos 1G-2G klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų modulių: tinklalapių kūrimo pradmenys. Mokykla siūlo rinktis iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

77. Socialiniai mokslai:

77.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

77.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

78. Fizinis ugdymas:

78.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

78.2. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

78.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 5–8 klasių mokiniams 3 pamokos per savaitę, 9–10 klasių ir 1G- 2G klasių – 2 pamokos per savaitę;

78.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne gimnazijoje;

78.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

79. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Pagrindinio ugdymo programos I dalies (5-8 kl.) vykdymo lentelė

Dalykai		Savaitinių pamokų skaičius				
		<i>Mokinių skaičius klasėse</i>				
		5 (27)	6 (25)	7 (24)	8 (23)	Iš viso (99)
Dorinis ugdymas	Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
	Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos	Lietuvių kalba	5 (185)	5(185)	5(185)	5 (185)	20 (740)
	Anglų kalba 1gr.	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
	Anglų kalba 2gr.	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
	Rusų kalba 1gr.	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Rusų kalba 2gr.	-	2 (70)	2 (70)	2(70)	6 (210)
	Vokiečių kalba	-	2 (70)	-	2 (70)	4 (140)
Matematika ir inform. technologijos	Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	12 (592)
	Informacinės tech. 1gr.	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	3 (111)
	Informacinės tech. 2gr.	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	3 (111)
Gamtamokslinis ugdymas	Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	-	-	4 (148)
	Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	3 (111)
	Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)
	Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	3 (111)
Socialinis ugdymas	Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	8 (296)
	Geografija	-	2(74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
	Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Meninis ugdymas	Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
	Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga	Technologijos 1gr.	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)
	Technologijos 2gr.	2(74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	7 (259)
	Fizinis ugdymas 1gr.	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
	Fizinis ugdymas 2gr.	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
	Žmogaus sauga	1 (37)	-	1 (37)	-	2 (37)
Minimalus privalomų pamokų skaičius		26 (962)	29 (1073)	30 (1110)	31 (1147)	113 (4292)
Skaičius pagal tarifkaciją		36	40	35	48	164
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	12 (444)
Neformalusis vaikų švietimas		2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)

Pagrindinio ugdymo programos II dalies (1G–2G kl.) vykdymo lentelė

Dalykai		Savaitinių pamokų skaičius		
		1G (30)	2G (29)	Iš viso (59)
Dorinis ugdymas	Tikyba	1 (37)	1 (37)	2 (74)
	Etika	1 (37)	1(37)	2(74)
Kalbos	Lietuvių kalba 1gr.	5 (185)	5(185)	10 (370)
	Lietuvių kalba 2 gr.	5 (185)	5(185)	10 (370)
	Anglų kalba 1gr.	3 (111)	3 (111)	6 (222)
	Anglų kalba 2gr.	3 (111)	3 (111)	6 (222)
	Rusų kalba 1 gr.	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Rusų kalba 2 gr.	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Vokiečių kalba	2 (74)	-	2 (74)
Matematika ir informacinės technologijos	Matematika 1gr.	4 (148)	4 (148)	8 (296)
	Matematika 2 gr.	4 (148)	4 (148)	8 (296)
	Informacinės tech.1gr.	1 (37)	1 (37)	2 (74)
	Informacinės tech.2gr.	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Gamtamokslinis ugdymas	Fizika	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Biologija	2 (74)	1 (37)	3 (111)
	Chemija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Fizika	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Socialinis ugdymas	Istorija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2 (74)
	Geografija	2 (74)	1 (37)	3 (111)
	Ekonomika ir verslumas	1 (37)	-	1 (37)
Meninis ugdymas	Dailė	1(37)	1(37)	2 (74)}
	Muzika	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga	Technologijos	1,5 (55)	1(37)	2,5 (92)
	Technologijos	1,5 (55)	1(37)	2,5 (92)
	Fizinis ugdymas 1gr.	2 (74)	2 (74)	4 (148)
	Fizinis ugdymas 2gr.	2 (74)	-	2 (74)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		32	31	63
Skaičius pagal tarifikaciją		57,5	50	103,5
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti		7	7	14
Neformalusis vaikų švietimas		2	2	4

80. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

81.1. Mokykla įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

81.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

81.2.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

81.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

82. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

83. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (2 priedas).

84. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

85. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

86. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniui, besimokančiam pagal specializuoto ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka.

87. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

88. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

89. Gimnazija įtraukia mokinius į socialinę-pilietinę veiklą, savanorystę ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis (12 priedas), planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

90. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

91. Gimnazija, turinti vieną gimnazijos 3G ir vieną gimnazijos 4G klasę, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenko tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Matematikai, gimtajai kalbai ir anglų kalbai mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

92. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

93. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

94. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

95. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė, kursas, val. skaičius				Iš viso savaitinių pamokų sk. 3G-4G kl. per metus
	3G		4G		
	B	A	B	A	
Dorinis ugdymas					
Tikyba					–
Etika	2 (72)	-	-	-	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	-	5 (180)	-	5/5 (165)	15
Užsienio kalba (anglų)	B ₁ lygis 3(108)	B ₂ lygis 3(108)	B ₁ lygis 3(99)	B ₂ lygis 3(99)	12
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (72)	3(108)	2 (66)	3(99)	6
Geografija	2 (72)		2 (66)		4
Matematika	3(108)	4(144)	3(99)	5(165)	15
Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	2 (72)	-	-	2 (66)	4
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2 (72)	3(108)	2 (66)	3(99)	6
Fizika	2 (72)	3(108)	2 (66)	4(132)	7
Chemija	2 (72)	-	-	-	2
Meninis ugdymas ir technologijos					
Dailė	2 (72)		-		2
Muzika	2(72)		2 (66)		4
Šokis	2(72)		2 (66)		4
Technologijos (kryptys):					
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (72)		2 (66)		4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2 (72)		2 (66)		4
Fizinis ugdymas***	2(72)		2/2 (66)		6
Žmogaus sauga**	17,5				
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla					
Ekonomika	2 (72)		2 (72)		4
Antroji užsienio kalba (rusų/vokiečių)			1 (33)		1
Lietuvių kalbos teksto suvokimas	1 (36)		1/1 (33)		3
Anglų kalbos gramatika ir kalbėjimas			1 (33)		1
Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai			1(33)		1
Eksperimentinė biologija			1(33)		1
Istorinių šaltinių nagrinėjimas			1(33)		1

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas 3G ir 4G klasėse per savaitę; 1008– 3G klasėje, 924 – 4G klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	3 (108 valandos)	3 (99 valandos)	6
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (dvejiems mokslo metams)	12 (432)	12 (396)	24
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos 3G klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

** integruojama į ugdymo turinį

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL Išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

96. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 97.2. formaliojo švietimo programą;
- 97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 97.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

98. Mokykla rengia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

99. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

- 99.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais,

rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, jei reikia, sudaro pasiekimų gerinimo sutartį (9 priedas);

99.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

99.3. forma nustatyta gimnazijos VGK, numatyti stebėsenos ir aptarimo būdai bei etapai

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

100.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

100.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

100.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

100.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Gimnazijos ugdymo planų 60 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 67 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

100.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

100.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

100.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

100.8. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį;

100.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

100.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

100.11. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo

ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

100.12. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

101. Mokiniai, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 60, 75 ir 91 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

101.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 60, 75 ir 91 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

100.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

100.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

100.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 1G-2G klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

100.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 60, 75 ir 91 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti: skiriamas mokytojo padėjėjas;

100.2.1. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

100.2.2. mokinys turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą;

100.2.3. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus

pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

104. Besimokančio pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, žinios vertinamos remiantis ta pačia vertinimo sistema, kaip ir visų klasės mokinių, tik individualizuotos programos lygiu. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais. Jei mokinys nuolat gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius individualizuota programa koreguojama.

SUDERINTA

Josvainių gimnazijos tarybos
2021 08 27 protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr.2)

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja
Vilma Dobrovolskienė
2021 08 30