

**2017-2018 M.M. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS VIDAUS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA**

Įsivertinimo tema: Pasiekimai ir pažanga

Įsivertinimo rodikliai:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Įsivertinimo tikslai:

1. Išskirti pasirinktos temos stipriuosius ir tobulintinus aspektus.

2. Informuoti gimnazijos bendruomenę apie gimnazijos pagrindinių funkcijų įgyvendinimą ir jos veiklos kokybę, pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui.

Įsivertinimo laikas: 2018 m. kovo – birželio mėn.

Įsivertinimo dalyviai: gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai.

Įsivertinimui naudoti duomenų rinkimo metodai: pamokų stebėjimas, pokalbiai, dokumentų analizė, anketinė apklausa.

IŠVADOS

1. **Individualios pažangos** matavimo pamokoje **optimalumas** yra tobulintinas.

- Vertėtų tikslingiau stebėti ir fiksuoti kiekvieno mokinio pažangos pokyčius, pasiekimus pamokoje lyginant su uždavinyje numatytais įsivertinimo kriterijais, bei ugdytis šias kompetencijas mokantis iš sėkmingų kolegų patirčių.
- Daugiau dėmesio reikėtų skirti pasiekimų vertinimo kriterijams.
- Veiksmingesnis namų darbų organizavimas skatintų mokymosi motyvaciją, padėtų išlaikyti mokinio galias atitinkantį pažangos tempą.

2. Siekiant pasiekimų ir pažangos **visybiškumo**:

- Siekiama, kad mokiniai turėtų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą. Tačiau mokinių pažanga **įgyjant kompetencijas** nėra sistemingai atpažįstama ir matuojama.
- Pasiekimų ir pažangos planavimą tikslinga grįsti informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu.

3. Ir mokytojai, ir mokiniai kaip **silpnės sritis** išskiria: *Tikslo ir jo link vedančių veiklų numatymas ir Mokymosi veiklų ir rezultatų nuolatinis apmąstymas bei įsivertinimas:*

- Kiekvieno mokinio mokymosi situacija, pasiekiami rezultatai yra labai skirtingi. Svarbu akcentuoti mokiniams, kad MM kompetencijos įsivertinimas leidžia geriau pažinti save, išmokti kelti asmeninius mokymosi planus.

4. Ryškėja poreikis tobulinti mokomųjų priemonių, (IKT ir kt.) naudojimą bei mokymosi būdų įvairovę.

5. Neformalusis švietimas turi savas tradicijas. Aktyvesnės veiklos – sportinė, muzikinė, meninė, sveikatinimo, pilietinė (pradėjo veikti Jaunųjų šaulių klubas):

- Neformalusis vaikų švietimas gerai tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, dera su gimnazijos veiklos uždaviniais, vertybėmis, tradicijomis, kontekstu.
- Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti gimnazija panaudoja visas Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas valandas.
- Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 67 % gimnazijos mokinių. Dalis mokinių (12 %) lanko kitas neformaliojo švietimo teikėjų vykdomas programas.
- Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose rajone organizuojamuose konkursuose, varžybose ir pasiekia gerų rezultatų, tampa prizininkais ar nugalėtojais. Pasiekimai turi didelės reikšmės teigiamai mokinių savivertei bei socialumui formotis, ugdo bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas, kuria teigiamą gimnazijos įvaizdį.

6. Gimnazijoje analizuojama ir kaupiama informacija apie mokinių mokymosi rezultatus.

- 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo programos mokinių akademiniai rezultatai geri: 100 % klasių pažangumas, asmeninę pažangą padarė 85%
- Gimnazijos mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai projekto „Mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ testuose, kituose tyrimuose (gamtamokslinio raštingumo tyrimas).
- Išanalizavus nacionalinio pasiekimų patikrinimo testų rezultatus nustatyta, kad daugumos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai yra pagrindinio pasiekimų lygmens. Lyginant su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais pažymėtina, kad gimnazijos mokinių pasiekimai dažnai yra geresni už kitų šalies mokyklų.
- Testų analizė atskleidžia išskylančias ugdymo ir mokinių mokymosi pasiekimų problemas, tokias kaip aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, žinių taikymo.
- Valstybiniai egzaminai išlaikyti 98 % , išlaikymo vidurkis 50 %.

7. Gimnazija atsakingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – Kėdainių rajono savivaldybės administracijai, valstybei – Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai pildydama bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą, mokinių tėvams – individualiuose pokalbiuose, klasių susirinkimuose, vietos bendruomenei – gimnazijos tarybos posėdžiuose. Dalimi mokinių ir gimnazijos pasiekimų vertinimo rezultatų remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo (si) rezultatus ir kokybę gimnazijos interneto svetainėje skelbiant informaciją apie nacionalinio pasiekimų patikrinimo testų rezultatus.
