**KĖDINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS RAMŪNO ZIGMANTAVIČIAUS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 sausio 18 d. Nr. R2-1.20-8

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  **Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptys:**1.Sukurti tvarią mokinio ir Gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.2.Pažįstant mokinių prigimtines galias, patirtį ir gebėjimus, skatinti jų asmeninę ūgtį.3.Sukurti saugią, atvirą, pagrįstą Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ugdymosi aplinką.**Gimnazijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai** Gimnazijoje vyrauja tolerancija, pagarba, darnus sugyvenimas. Mokiniai yra fiziškai ir emociškai saugūs. Nuolat yra dirbama šioje srityje, nes tik saugus žmogus gali kelti ugdymosi tikslus, būti kūrybiškas. Santykiai Gimnazijos bendruomenėje grindžiami Tolerantiško žmogaus kodeksu, bendrais sutarimais. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas tam, kad mokinys įgytų mokymosi gebėjimų: savarankiškumo; gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti; gebėjimo kelti tikslus ir jų siekti, atkaklumo, atsakingumo, laiko valdymo, gebėjimo planuoti. Per mokslo metus 25 proc. 5 mokomųjų dalykų (anglų k., lietuvių k., gamtos ir socialinių mokslų, fizinio lavinimo) pamokų organizuojamos mokantis savivaldaus mokymosi būdu. Daugiau kaip pusė mokinių įgijo savivaldaus mokymosi gebėjimus, ugdysis atsakomybę. Mokinių mokymas(is) ne mažiau 35 proc. grindžiamas praktine, patirtine, projektine, profesinio veiklinimo (ypatingai 1G–4G klasėse) veikla. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių mokymasis yra sąmoningas ir savivaldus. Siekdami didesnės mokinių pažangos ir aukštesnių pasiekimų, kartu siekėme, kad kiekvienas mokinys galėtų patirti ugdymosi sėkmę. Dalyje pamokų siekiama suasmeninti mokymąsi, t.y. skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdą ir tempą.  Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių akademinio pažangumo raidai stebėti ir fiksuoti. Visada geri lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir biologijos VBE rezultatai. Lyginant valstybinių brandos egzaminų rezultatus su mokinių metiniais įvertinimais, darytina išvada, kad yra dermė tarp brandos egzaminų įvertinimo ir metinių rezultatų. Lyginant paskutinius trejus mokslo metus (nuo 2017–2018 m. m. iki 2019–2020 m. m.), aukščiausiais mokinių akademiniais pasiekimų rezultatais išsiskyrė 2019–2020 mokslo metai, bendras pažymių vidurkis – 7,21. 2019-2020 m. m. 7 klasėse padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį, 2-ose klasėse jis liko beveik toks pat. Taikant veiksmingas procedūras buvo identifikuota gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būsena bei santykis su šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais (TIMS, PISA). Ugdymo planai susieti su pasiekimų (PUPP, MBE ir VBE) rezultatais. Inicijuota mokytojų diskusiją dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos veiklos prioritetais. Gimnazija aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kompiuterine technika, kompiuterinėmis programomis, sukurtais interaktyviais vadovėliais, veikia elektroninis dienynas EDUKA. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lėmė ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatino dalykinę integraciją bei nuotolinį mokymą (si), organizuojant ugdymo procesą virtualiose edukacinėse erdvėse. Gimnazija nuolat vykdo įvairią projektinę veiklą. Jau daug metų vykdomas tarptautinis projektas ,,Baltijos kelias“. Projekte dalyvauja trijų Baltijos šalių – Estijos Kadrinos, Latvijos Benes ir Lietuvos Josvainių gimnazijos. Projekto metu daug dėmesio skiriama lyderystės ugdymui mokyklose, savanorystei, praktinių kompetencijų ugdymui.  Gimnazijoje jau kelinti metai vykdoma sveikatos stiprinimo programa ,,Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas! Per formalųjį ir neformalųjį sveikatos ugdymą formuojami mokinių kasdieniai sveikos gyvensenos įpročiai, padedantys išsaugoti ir stiprinti sveikatą. 2020–2021 m. m. įgyvendinama socialinės partnerystės programa „Valgyk protingai“, projektas ,,Sveikesnės mitybos link“. Gimnazijoje sukurta kultūrinė - edukacinė aplinka. Pasiekta aukšta renginių organizavimo ir vedimo kultūra. Tęsiamos ir puoselėjamos senosios tradicijos, taip pat kuriami nauji renginiai: ,,Metų simbolio šventė“, teminiai šokių vakarai, protų mūšiai ir kt. Gimnazijoje aktyviai veikia mokinių savivalda, dalyvaujama rajono ir respublikos mokinių savivaldos projektuose. Veikia neformaliojo švietimo būreliai, kurie atspindi vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes, padeda mokiniams socializuotis visuomenėje. Populiarūs sportiniai, meniniai ir sveikos gyvensenos būreliai. Aktyviai organizuojami projektai – savivaldybės, respublikos ir tarptautinio lygmens. Gimnazija yra aktyvi Josvainių bendruomenės dalis, kūrybiškai puoselėjanti kultūrą, aktyviai dalyvaujanti organizuojant renginius. Populiariausias renginys – ,,Poezijos vasarėlė“. Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas. Gamtos mokslų kabinetai aprūpinti mokslinių tyrimų priemonėmis: biologijos mokytojai gali naudotis mikroskopais su preparatų rinkiniais, atliekant tyrimus chemijos pamokose, pasitelkiami chemijos priemonių ir medžiagų rinkiniai. Meniniam ugdymui plėtoti naudojami įrangos rinkiniai piešimui, tapybai, kūrybiniams ir projektiniams darbams atlikti ir eksponuoti. Gimnazija turi įrankių rinkinį keramikos darbams atlikti. Technologiniam ugdymui naudojami maisto ruošimo rinkiniai, buitinė technika. Gimnazijos ugdymo erdvės aprūpintos informacinėmis technologijomis. Įrengti 2 IT mokymo kabinetai po 12 darbo vietų mokiniams. Visuose dalykinio mokymo kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos, galimybė pateikti informaciją multimedijos priemonėmis (kompiuteris + projektorius), naudojama interaktyvi lenta. Kėdainių r. Josvainių gimnazijos 2020 metų biudžeto asignavimų planas buvo 1 071 000 eurų, panaudota 1 069570 eurai, planas įvykdytas 99,87 proc. 2020 12 31 Gimnazijos biudžetinėje ir specialiųjų lėšų sąskaitoje likutis buvo lygus 0 eurų. Už gruodžio mėnesį visiems Gimnazijos darbuotojams išmokėtos pareiginės algos. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Siekti individualios mokinių mokymosi pažangos. | Pagerėja mokinių mokymosi rezultatai. | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis ne mažiau 40 proc., pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažiau 40 proc. Pagerėja 5 – 4 G klasių mokinių pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai. | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis buvo 41 proc., Pagerėjo 5 – 4 G klasių mokinių pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai. |
| 2. Plėtoti Gimnazijos edukacines erdves. | Mokytojai ir mokiniai turi geresnes mokymosi sąlygas. | Įrengiamos 2-3 edukacinės erdvės, gamtos mokslų laboratorija. | Įrengtos 3 edukacinės erdvės: gamtos mokslų laboratorija, lauko klasė, Gimnazijos daržas, įtraukiant Gimnazijos bendruomenę į jų kūrimą ir pritaikymą. |
| 3. Vykdyti žalingų įpročių, smurto, patyčių prevencijos priemones. | Mokiniai žinos alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų daromą žalą, bus kuriama saugesnė Gimnazijos aplinka. | Įgyvendintos ne mažiau, kaip 5 prevencinės projektinės veiklos, kurios vykdomos su socialiniais partneriais, į Gimnazijoje organizuojamas veiklas įtraukiami mokinių tėvai.  | Įgyvendintos 5 prevencinės projektinės veiklos, kurios vykdomos su socialiniais partneriais, į Gimnazijoje organizuojamas veiklas įtraukiami mokinių tėvai: ,,Klasės palydėjimo programa‘‘, ,,Paauglystės kryžkelės“, ,,Trinus“, ,,Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas“, seminaras ,,Kaip atpažinti emocijas“. Projektinėse veiklose dalyvavo 90 proc. mokinių. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų ( nebuvo)**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (nebuvo)**

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ( nebuvo)**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1– nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | * Gerai
 |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai  |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai  |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Plėsti ir integruoti interaktyvių mokymo priemonių naudojimą pamokose, gerinant ugdymo kokybę.  |  Mokytojai ir mokiniai tikslingai naudos mokymo priemones ir aplinkas. Dauguma mokinių praplės mokymosi ir įsivertinimo kompetenciją. | Ne mažiau 90 proc. mokytojų naudos interaktyvias mokymo priemones. Pagal Gimnazijos finansines galimybes bus įsigyta naujų interaktyvių mokymo priemonių. |
| 8.2. Organizuoti ,,Mokymosi be sienų“ dienas. | Organizuojamos mokinių pažintinės, kultūrinės, pilietinio ugdymo ir profesinio informavimo veiklos. | Pažintinės, kultūrinės, pilietinio ugdymo ir profesinio informavimo veiklos organizuojamos kiekvienai klasei bent 2 kartus per metus, pagal parengus tikslinius planus naujose Gimnazijos edukacinėse erdvėse, įmonėse, įstaigose, organizacijose ir kt. |
| 8.3. Sukurti mokiniams su emocijų, elgesio sutrikimais saugią erdvę – nusiraminimo ar sensorinį kambarį. | Gimnazijos aplinka turi atitikti visų bendruomenės narių poreikius, todėl mokiniai, turintys raidos sutrikimų, turėtų saugią erdvę, kur jie galėtų nusiraminti ir grįžti įprastą aplinką. | Gimnazijoje bus įrengta mokiniams su emocijų, elgesio sutrikimais saugi erdvė – nusiraminimo ar sensorinis kambarys, kuriame dirbs švietimo pagalbos specialistai. Pagalba bus suteikta ne mažiau 10 proc. mokinių |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Karantinas dėl pandemijos. |