PATVIRTINTA

 direktoriaus 2017 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. 162-1

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“**

**bendrosios nuostatos**

1. Kėdainių r. Josvainių gimnazijos Sveikatos stiprinimo „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ programa (toliau – Programa) nustato 2018-2022 mokslo metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

 2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

 3. Programa parengta atsižvelgus į Kėdainių r. Josvainių gimnazijos 2014–2017 m. strateginį veiklos planą, 2017-2018 mokslo metų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, patvirtintus2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.,V- 126, vidaus įsivertinimo rekomendacijas.

 4. programą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**2016-2017 MOKSLO metų programos įgyvendinimo analizė**

 5. 2016 - 2017 m.m. gimnazija vidaus įsivertinimui kaip tobulintiną aspektą buvo pasirinkusi veiklos rodiklį Asmenybės tapsmas (1.1.1.). Didžiausią dėmesį skyrėme bendrosioms mokinių kompetencijoms ugdyti. 2016-2017 m.m. sveikatos ugdymo programa taip pat buvo siekiama, kad mokiniai atsigręžtų į save, išmoktų valdyti savo jausmus, emocijas, kad bendruomenės nariai, dalyvaujantys sveikatingumo dienose ir įvairiuose užsiėmimuose, pajustų visuminės sveikatos naudą. Savęs pažinimas būtinas formuotis sveiko gyvenimo būdo nuostatoms.

Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo tikslus buvo siekiama, kad organizuojamos veiklos apimtų visas sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratos sritis:

• Fizinę sveikatą (fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, veiklą ir poilsį, asmens ir aplinkos švarą);

• Psichikos sveikatą ( savivertę, emocijas ir jausmus, protą ir pozityvų mąstymą);

• Socialinę sveikatą ( socialinį sąmoningumą ir kultūrą, bendravimą, rizikingo elgesio prevenciją).

Gimnazija bendradarbiauja su Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir visuomenės sveikatos centru, kitomis mokinių sveikata besirūpinančiomis įstaigomis. Buvo organizuota eilė profesionalių lektorių sveikatos užsiėmimų mokiniams, kitiems bendruomenės nariams, o birželio mėnesį – apibendrinamasis sveikatingumo projektas ,,Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas".

2016-2017 m.m. gimnazija dalyvavo mokyklos kultūros ir aplinkos stebėsenos tyrimuose (prof.habil.dr. Gediminas Merkys, Dr. Daiva Bubelienė ,,Saugios mokyklos principų įtvirtinimas Josvainių gimnazijoje“, 2017), kurie atskleidė, jog pagal savo gebėjimą užtikrinti mokyklos ir mokinio visapusišką saugumą mūsų gimnazija Kėdainių rajone yra pirmaujanti.

Gimnazijoje organizuojami įvairiausi sveikos gyvensenos renginiai visų ugdymo (si) koncentrų mokiniams: paskaitos, praktiniai atsipalaidavimo, sportiniai, kūrybiniai užsiėmimai, pratybos, konkursai, varžybos, išvykos, stovyklos ir kt. Gimnazija sukaupusi didelę patirtį, mokytojai organizuoja gerosios patirties sklaidą, veda atviras pamokas ne tik rajono, bet ir šalies pedagogams.

Gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvauja ilgalaikiame tarptautiniame projekte su Latvijos ir Estijos vidurinėmis mokyklomis, dalijasi patirtimi.

Ugdymo kokybei užtikrinti prisideda rėmėjai, iš surinktų 2 % lėšų skiriami prizai, edukacinės kelionės. Už aktyvų dalyvavimą sveikatos ugdyme mokiniai paskatinti ir tėvų klubo įsteigtais prizais.

**PROGRAMOS Tikslai, prioritetai**

**Programos tikslas** – bendromis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, šeimos ir socialinių partnerių pastangomis kurti gimnazijoje visuminio sveikatos stiprinimo ir ugdymo sistemą, užtikrinančią sveikesnę visos bendruomenės gyvenseną.

**uždaviniai**

* Sukurti gimnazijoje sveikatos ugdymo struktūrą, turimus išteklius efektyviau naudoti

 sveikatai stiprinti.

* Kurti bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, higienos reikalavimus

atitinkančią ugdymo aplinką.

* Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą, formuoti kasdienius sveikos

gyvensenos įpročius, padedančius išsaugoti ir stiprinti sveikatą bei pasirinkti teisingą sprendimą.

* Daugiau dėmesio skiriant visavertei mitybai, ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos

gimnazijos bendruomenės požiūrį į sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.

* Sportu, kita aktyvia veikla stiprinant sveikatą, jėgą, ištvermę, ugdyti atsparumą stresams,

kitiems neigiamiems aplinkos veiksniams.

* Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį spaudoje, virtualioje erdvėje,

bendradarbiaujančiose mokyklose, prisidedant prie savo krašto ir visos šalies žmonių saugios ir sveikos aplinkos kūrimo.

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 M.**

 1 veiklos sritis SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės darbas. | 1.1.1.Atnaujinant sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės sudėtį įtraukti atstovus iš tėvų, mokinių. 1.1.2. Užtikrinant sveikatą stiprinančios veiklos tikslingą planavimą sveikatos stiprinimo koordinacinės grupės posėdžius rengti 2-3 kartus per pusmetį skelbiant tikslų laiką mėnesio plane. | 2018 - 01 2018-2022  | Programos koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 1.2.Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. | 1.2.1. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo metodika.1.2.2. Gimnazijos vidaus įsivertinimo ir sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė naudodamiesi metodinėmis rekomendacijomis vertina sveikatos stiprinimo veiklą kiekybiniu ir kokybiniu vertinimo metodais.1.2.3.Sveikatos stiprinimo koordinacinė grupė gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą , galutinę ataskaitą -2022 metų pabaigoje gimnazijos bendruomenei ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui. 1.2.4.Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui. | 2017 m.12 mėn.KasmetKasmet 12 mėn. ir 2022 m. pabaigoje | Koordinacinė grupėKoordinacinė grupė, vidaus įsivertinimo grupėKoordinacinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo ir stiprinimo struktūra užtikrina veiksmingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklų planavimą ir įgyvendinimą. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo veikloje prieinamas didesnei daliai bendruomenės narių. |

2 veiklos sritis PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 2.1. Priemonės, numatančios gimnazijos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.  | 2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.2.1.2. Tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (aptarnaujančio personalo pagerbimo šventė – Šv.Juozapo dienos minėjimas, gimnazijos gimtadienis, Mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė ir kt.). 2.1.3. Teisė inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus grindžiama pasidalytąja lyderyste (lyderiai reiškiasi ten, kur jiems geriausiai sekasi).2.1.4. Apskrito stalo diskusijos, forumai tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.2.1.5. Mokinių savivaldos inicijuojamos pozityvo dienos.2.1.6. 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.2.1.7. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai.2.1.8. Psichologinės konsultacijos bendruomenės nariams.2.1.9. ,,Trinus“ projekto ,,Klasės palydėjimas“ tęsinys 1G ir 2aG klasėms.2.1.10. ,,Herojaus kelionė“ (užsiėmimų ciklas 6 klasėje)2.1.11. STEP mokymai tėvams (psichologas – lektorius) | 2018-2022 Kasmet 2018-2022Kartą per mokslo metus3-4 per mokslo metusKasmet 10-11 mėn.Kasmet I pusm.Pagal poreikį.2017 -20182017 – 2018 2017-2018 | AdministracijaSavivaldos institucijos,administracijaAdministracijaAdministracijasavivaldos institucijos, tėvų klubasMokinių tarybaPsichologė A.KačenauskaitėSoc. pedagogė J.LembertienėPsichologė A.KačenauskaitėAsociacija ,,Trinus“Sveikatos specialistas, VGKVGK |
| 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams. | 2.2.1. Į organizuojamus renginius, pažintines veiklas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt.2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams. | 2018-2022 2018-2022  | Koordinacinė grupė Administracija gimnazijos taryba |
| 2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės. | 2.3.1. Įgyvendinamos smurto ir patyčių prevencijos programos ,,Laikas kartu“ ir ,,Taiki mokykla“.2.3.2. Kaip drausminimo priemonė veikia *geltonų* ir *raudonų* kortelių sistema.2.3.3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant pagalbos ir prevencines priemones prieš smurtą.2.3.4. Aiškios taisyklės ir reikalavimai moralinei elgsenai bei įsipareigojimai atsakyti už taisyklių pažeidimus, kuriuos reglamentuoja dokumentai: vidaus tvarkos taisyklės, mokymo(si) sutartis, gimnazisto elgesio kodeksas. 2**.**3.5.Grubesni drausmės pažeidimai, nemalonūs įvykiai paviešinami. Į jų nagrinėjimą įtraukiama visa bendruomenė – tėvų aktyvas, mokinių atstovai, mokytojai, specialistai.2.3.6. Atliekami tyrimai su tikslu aiškintis emocinių, fizinių patyčių galimus atvejus.2.3.7. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.2.3.8. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.  | 2018-2022 Pagal poreikįPagal poreikį2018-2022Susidarius atitinkamai situacijaiKartą per metus2018-2022Tradiciškai | AdministracijaVGKPagalbos mokiniui komisija, VGKVGK, administracijaAdministracijagimnazijos taryba, savivaldos Koordinacinė grupėVGKMokinių savivalda, koordinacinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – esamos situacijos žinojimas apie bendruomenės narių santykius, priimami reikalingi sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų, mokytojų ir ūkio personalo. Visi bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę psichologinę pagalbą. Gimnazijoje palaikoma nesitaikstymo su pažeidimais moralinė atmosfera, nulinė tolerancija patyčioms. |

 3 veiklos sritis FIZINĖ APLINKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 3.1.Priemonės, užtikrinančios gimnazijos teritorijos, patalpų priežiūrą.  | 3.1.1. Užtikrinti gimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2011 reikalavimams.3.1.2. Pradines klases perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą.3.1.3. Įrengti didesnio ploto informacinių technologijų kabinetą.3.1.4. Atnaujinti stadiono aikštę, rekonstruoti laiptus į stadioną.3.1.5. Atnaujinti sportinę bazę (treniruokliai, kamuoliai ir kt.)3.1.6. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus. Socialinė akcija „ Darom“3.1.7. Papildyti baldais persirengimo kambarius prie sporto salės. | 2018-20222019-20202018-20192018-20222018-20221-2 kartus per mokslo metus2018 | AdministracijaSteigėjas, administracijaAdministracija, ūkio personalasSocialiniai partneriai, gimnazijos tarybaadministracijaGamtosauginis klubasAdministracija |
| 3.2.Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą. | 3.2.1. Temos fizinio aktyvumo tema integruojamos į visų klasių kūno kultūros pamokų turinį.3.2.2. Organizuoti bendruomenės sporto dieną, bėgimo akcijas.3.2.3. Rengti tarpklasines varžybas: krepšinio, futbolo, kvadrato.3.2.4. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų šiaurietiško ėjimo žygius.3.2.5. Sporto salės ir kamuolių, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.3.2.6. Išvykos į profesionalų sportines varžybas.3.2.7. Europos judumo savaitės renginiai. | Per mokslo metusPer mokslo metusPer mokslo metus06 mėn.Per mokslo metusPer mokslo metusKasmet 09 mėn. | Kūno kultūros mokytojaiKoordinacinė grupėSporto mėgėjų klubasKoordinacinė grupėKūno kultūros mokytojaiKūno kultūros mokytojaiKoordinacinė grupė |
| 3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti. | 3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra.3.3.2. Temos mitybos tema integruojamos į visų klasių biologijos ir technologijų pamokų turinį.3.3.3. Sveiko maisto renginiai: paskaitos, patiekalų gamyba. 3.3.4. Kūrybinių darbų konkursai, skatinantys sveiką mitybą.3.3.5. Sveikatinimo pamoka ,,Pusryčiai. Kiek jiems skiriu dėmesio?“3.3.6. Jaukios aplinkos valgykloje kūrimas mokinių darbais, kompozicijomis. 3.3.7. Geriamojo vandens prieinamumo gerinimas gimnazijos patalpose | 2018-2022Per mokslo metus2018-202210 mėn.Per mokslo metusPer mokslo metus2018 | Sveikatos priežiūros specialistasDalykų mokytojaiKoordinacinė grupėKoordinacinė grupėSveikatos priežiūros specialistasMokinių savivalda, mokytojaiAdministracija, gimnazijos taryba |
| Laukiamas rezultatas – saugesnės erdvės sportinei, ugdomajai veiklai. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių gimnazijos valgykloje, skaičius, sumažės mokinių, perkančių užkandžius ir gaiviuosius gėrimus parduotuvėje.  |

 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. | 4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas. | Kasmet2018-2022 | Administracija, mokytojaiDirektoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos specialistas |
| 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. | 4.2.1. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, klasių valandėlės, protų mūšiai mokiniams, vedami tėvų, neformaliojo švietimo vadovų, dalykų mokytojų, specialistų.4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, turnyrai su tėvais. | Per mokslo metusPer mokslo metus  | Koordinacinė grupėKoordinacinė grupė |
| 4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo planavimas.  | 4.3.1. Numatyti lėšas naujos metodinės literatūros, sveikatos priežiūros, pirmos pagalbos ir kitų priemonių įsigijimui.  | Kasmet 11 mėn.  | Administracija |
| 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas. | 4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su:Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir visuomenės sveikatos centru;Josvainių ambulatorija;Kėdainių policijos komisariatu;Kėdainių rajono savivaldybės vaiko teisių skyriumi;Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba;Kėdainių rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui | 2018-2022 | Koordinacinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės jų sveikos gyvensenos samprata, sukauptą patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams, gerės galimybės mokinių ir jų šeimų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Visi gimnazijos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai. |

 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. | 5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, informacinių technologijų, kūno kultūros, technologijų, neformalaus ugdymo turinį bei klasės valandėles integruotos programos:5.1.1.1.Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa;5.1.1.2. Sveikatos ugdymo, lytiškumo bei rengimo šeimai programa;5.1.1.3. žmogaus saugos programa;5.1.2. Sveikata ugdoma per projektinę veiklą. | 2018 -2022 2018-202122018-20222018-20222018-2022 | Administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai.Koordinacinė grupė grupė |
| 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. | 5.2.1. Formalus sveikatos ugdymas per pamokas.5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą.5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu.5.2.4. Apibendrinamosios projektinės dienos.5.2.5. Vasaros dieninė stovykla pradinukams (5 dienos). | 2018-20222018-20222018-202206 mėn.06 mėn.  | MokytojaiMokytojaiKlasių vadovai, mokytojaiKoordinacinė grupėSoc. pedagogė, pradinių klasių mokytojos |
| 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas. | Žalingų įpročių prevencija. Fizinio aktyvumo skatinimasEmocinė relaksacijaSveika mitybaOrganizmo apsauga, ligų profilaktika, pirmoji pagalba nelaimingų atvejų metu.Lytiškumas, rengimas šeimaiSavęs pažinimas, bendravimas su kitais, smurto ir patyčių prevencija. | Kasmet pagal mėnesio planus. | Koordinacinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę mokiniams įgyti daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių, jie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, bendruomenėje formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams. |

 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR
 TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Data | Atsakingi asmenys |
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida gimnazijoje. | 6.1.1. Apskritojo stalo diskusijos, atviri koordinacinės grupės posėdžiai, specialūs renginiai bendruomenei.6.1.2. Informacijos pateikimas apie programą ir jos įgyvendinimą internetinėje svetainėje [www.josvainiai.kedainiai.lm.lt](http://www.josvainiai.kedainiai.lm.lt), stenduose, e-dienyne, socialiniuose tinkluose. 6.1.3. Veiklos ataskaitų pateikimas gimnazijos tarybai, gimnazijos bendruomenei. | 2018-20222018-20222018-2022 | Koordinacinė grupėKoordinacinė grupėKoordinacinė grupė |
| 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.  | 6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, dalijimasis patirtimi konferencijose, seminaruose.6.2.2. Gerąja veiklos patirtimi dalytis su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje [www.smlpc.lt](http://www.smlpc.lt) 6.2.3. Informacinių leidinių apie sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį parengimas, paviešinimas kitoms mokykloms. | 2018-20222018-20222018-2022 | Koordinacinė grupė Koordinacinė grupė Koordinacinė grupė |
| Laukiamas rezultatas – apie gimnazijos sveikatinimo veiklą sužinos miestelio bendruomenė, rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja patirtimi stiprinant bendruomenės sveikatą. |

**SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

 Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“,Vilnius 2007.

 Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), pokalbiai su mokiniais, mokytojais, tėvais.

 Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2018 m.

2. Psichosocialinė aplinka – 2019 m.

3. Fizinė aplinka – 2020 m.

4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2021 m.

5. Sveikatos ugdymas – 2021 m.

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas – 2022 m.

 Su vertinimo rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė visomis galimomis komunikacijos priemonėmis.

 Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.

**lėšų šaltiniai**

 Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

**baigiamosios nuostatos**

 Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_