

Kėdainių r. Josvainių gimnazija

Ramūnas Zigmantavičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

Josvainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano ir 2018 metų veikos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano ir 2018 metų veikos plano įgyvendinimo kryptys

Veiklos kokybės vertinimo sritis	2018-2020 metų strateginio plano tikslai	2018 metų veiklos plano tikslai
1.1. Ugdymo rezultatai	Pažįstant mokinių prigimtines galias, patirtį ir gebėjimus, skatinti jų asmeninę ūgtį.	Mokymosi rezultatų, atitinkančių mokinių ir gimnazijos lūkesčius pasiekimas.
1.2. Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema	Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, susitarimų kultūros įgyvendinimas.
1.3. Ugdymo(si) aplinkos	Sukurti saugią, atvirą, pagrįstą gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ugdymosi aplinką.	Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės, savivaldos institucijų veiklos skatinimas.

2. Gimnazijos veiklos 2018 metais svariausi rezultatai bei rodikliai.

2.1. Ugdymo rezultatai.

Valstybiniai egzaminai išlaikyti 98 proc., išlaikymo vidurkis 50 balų. Daugiausia įvertinimų, atitinkančių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, mokiniai gavo iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino – 100 proc., iš kurių 25 proc. atitinka aukštesnio lygio pasiekimus. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai: 86 proc. mokinių pasiekimų atitinka aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį. Panašūs istorijos ir biologijos brandos egzaminų rezultatai – daugiau negu pusės mokinių pasiekimai atitinka pagrindinį lygį. Šalies vidurkį viršija lietuvių kalbos ir literatūros (58,7 vidutinis balas) bei anglų kalbos (69,5 vidutinis balas) brandos egzaminų rezultatai. Lyginant valstybinių brandos egzaminų rezultatus su metiniais įvertinimais darytina išvada, kad yra dermė tarp brandos egzaminų įvertinimo ir metinių rezultatų.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus.

Išanalizavus NMPP rezultatus nustatyta, kad daugumos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai yra pagrindinio pasiekimų lygmens, o kai kurie gimnazijos mokinių pasiekimai dažnai yra geresni už kitų šalies mokyklų. 2 klasės mokinių rašymo (teksto kūrimo) rezultatai, 4

klasės ir 6 klasės visų patikrinimų rezultatai, 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, žemesni socialinių mokslų patikrinimo rezultatai.

Neformalusis švietimas turi savas tradicijas. Aktyvesnės veiklos – sportinė, muzikinė, meninė, sveikatingumo, pilietinė (pradėjo veikti Jaunųjų šaulių klubas). Neformalusis vaikų švietimas tenkina mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius, dera su gimnazijos veiklos uždaviniais, vertybėmis, tradicijomis, kontekstu. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 67 proc. gimnazijos mokinių. Dalis mokinių (12 proc.) lanko kitas neformaliojo švietimo teikėjų vykdomas programas. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose rajone organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasiekia gerų rezultatų, tampa prizininkais ar nugalėtojais (18 olimpiadų, konkursų, varžybų šalies ir rajono etapuose), svariausi iš jų : Konstitucijos egzaminas, Istorijos olimpiados rajono etapo nugalėtojai, Nacionalinio diktanto finalininkai, Kvadrato varžybų šalies finalinio etapo prizininkai. 2018 m. gimnazijoje vykdytas projektas „Dovana Lietuvai“ – visos klasės skyrė sumanytus renginius ir veiklas Lietuvos šimtmečiui paminėti. Mokinių sėkmės skelbiamos gimnazijos interneto tinklalapyje.

2.2. Mokymosi motyvacija ir susitarimų kultūros plėtotė.

Pavyko pasiekti, kad 96 procentai mokinių mokslo metų pradžioje nusistato mokymosi lūkesčius, o pasibaigus pusmečiui analizuoja lūkesčių atitikimą mokymosi rezultatams, numato savo tobulintinas sritis. Sukurta gimnazijos pasiekimų, pažangos bei pridėtinės vertės fiksavimo, analizavimo ir vertinimo sistema. Pildomos mokinių individualios pažangos stebėjimo lentelės, kurių rezultatai analizuojami Vaiko gerovės komisijoje.

Gimnazijoje vykdyti tyrimai, kuriuose buvo analizuoti tokie aspektai: mokinio emocinis ir fizinis saugumas gimnazijoje; objektyvus mokinio pasiekimų vertinimas; veiklos, skatinančios glaudų mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą; mokinių gebėjimas mokytis savarankiškai. Po tyrimų aptartos išvados. Mokytojai gabiems mokiniams skiria papildomų, kūrybinių užduočių, rekomenduoja papildomą literatūrą ir kitus mokymosi šaltinius. Specialiųjų poreikių mokiniams skiria konkretesnes, atitinkančias jų individualius gebėjimus, užduotis. Stengiamasi efektyviai naudoti paskatinimus ir padaršinimus, stiprinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis. Išaiškėjo, kad dauguma mokinių (76 proc.) mokosi savarankiškai, geba naudotis įvairiais informacijos šaltiniais: kompiuteriu, internetu, spauda, vaizdine medžiaga, užrašais.

Gimnazijoje organizuotas klasių kompetencijų turnyras pagal pažangumo ir pamokų lankomumo kriterijus, pasirašytos ir įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Aleksandro Stulginskio ir Kauno technologijos universitetais.

Gimnazijos Pagalbos mokiniui komisijos veikloje siekiama išsiaiškinti, kaip laikomasi bendrų susitarimų, kokios pagalbos reikia konkrečiam mokiniui. Komisijoje buvo kalbėtasi su mokiniams, daliai iš jų sudaryti individualūs ugdymo planai, domėtasi jų pažanga. Klasių kompetencijų turnyro nugalėtojams ir didžiausią individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos ir prizai.

2.3. Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir savivaldos institucijų veiklos skatinimas.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, kuri yra gimnazijos savivaldos dalis ir turi teisę priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą gimnazijoje. Mokinių savivaldą sudaro aktyvūs ir kūrybingi klasių atstovai, kurie atstovauja mokinių interesus, kuria jaukią gimnazijos aplinką, skatina ir ugdo pilietiškumą. Gimnazijos mokinių taryba Kėdainių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių savivaldos institucijų konkurso „Savivalda - MES“ aktyvi dalyvė. Gimnazijoje vykdyti projektai „Auginkime vieni kitus“, kartu su organizacija „Trinus“ - „Klasės palydėjimas“, organizuotas mokinių savivaldos forumas. Aktyviai veikė Gimnazijos ir Mokytojų tarybos, kurios svarstė ir pritarė gimnazijos 2018-2020 metų strateginiam ir metiniams veiklos planams, sprendė kitus aktualius gimnazijos veiklos klausimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Perkelti gimnazijos pradinės klases iš avarinės būklės pastato adresu Ariogalos g. 4, Josvainių mstl. į renovuotą gimnazijos pastatą adresu Ariogalos g. 19, Josvainių mstl.	Siekama sukurti saugesnes ir kokybiškesnes mokymosi sąlygas pradinėse klasių mokiniams.	Pradinių klasių mokiniai mokosi renovuotose klasėse, sudarytos geresnės sąlygos mokinių ugdymuisi, sveikai gyvensenai ir sportui.	Pradinės klasės perkeltos į renovuotą gimnazijos pastatą, klasės pritaikytos pradinių klasių mokiniams, įrengtas pagalbos mokiniui specialistų kabinetas, atskiras įėjimas, rūbinė, aikštelė judriosioms pertraukoms. Mokymosi sąlygos pradinėse klasių mokiniams tapo saugesnės ir kokybiškesnės.
1.2. Apibendrinti mokytojų metinę veiklą metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje.	Mokslo metų pabaigoje mokytojai pristatytų ir apibendrintų veiklą praėjusiais mokslo metais, teiktų pasiūlymus veiklos kokybei.	Mokytojai metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje pristato metinės veiklos įsivertinimo anketas. Apibendrintos išvados ir pasiūlymai panaudojami gimnazijos veiklos kokybei.	Remdamiesi praėjusių mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetais, visi mokytojai įsivertinimo anketose aptarė savo veiklos sėkmes ir tobulintinas sritis. Mokytojų taryboje 5 metodinių grupių pirmininkai apibendrinė mokytojų tobulintinas sritis, įvardino kompetencijas, kurias mokytojai norėtų tobulinti ar įgyti. Pasiūlymai buvo pateikti gimnazijos 2018 metų veiklos plano monitoringo ir 2019 metų gimnazijos veiklos plano projekto rengimo darbo grupei, kuri, remdamasi pateikta informacija, numatė veiklos tikslus ir uždavinius 2019 metų gimnazijos veiklos plane.
1.3. Skatinti mokinių mokymosi pažangą.	Siekama skatinti mokinių mokymosi pažangą, aptariamą mokinių mokymosi pažangos skatinimo problemas ir	Daugiau nei 70 proc. mokinių 2017-2018 mokslo metais pasiekė mokymosi pažangos lyginant su 2016-2017 mokslo metais.	Gimnazijoje susitarta dėl mokinių mokymosi lūkesčių ir sėkmės kriterijų, teikiamas grįžtamasis ryšys, kuris stiprina mokinių mokymosi motyvaciją.

	galimybės.		skatina prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus. Tai motyvavo mokinius siekti asmeninės pažangos. Lyginant su 2016-2017 mokslo metais, 2017-2018 mokslo metais 87 proc. mokinių pasiekė mokymosi pažangos.
--	------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nebuvo).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį.	Vadovaujantis reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijoje įdiegtas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis, parengti mokytojų pareigybių aprašymai, papildyta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai (nebuvo).

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ryšių plėtojimas.
6.2. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Direktorius

Ramūnas Zigmantavičius

2019-01-18