

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Josvainių
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V2-36

KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Josvainių gimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Josvainių gimnazijoje 2020-2021 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2019-2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją bei pasiekimų tyrimais.

4. 2019-2020 mokslo metais Josvainių gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 138 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą 53 mokiniai.

4.1. Beveik visi mokiniai pagal savo galimybes įgijo kompetencijas pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir perkelti į aukštesnes klases.

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo principus, reikalavimus ir formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

6. Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti keliami

šie uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui;

6.2. priimti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti pagal mokinių ugdymo(si) poreikius;

6.3. gerinti lietuvių kalbos skaitymo suvokimo, rašymo ir matematinius gebėjimus, kaip esminę mokymosi strategiją;

6.4. įgyvendinti integruotą dalykinių, bendrųjų kompetencijų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, prevencinių programų ir ugdymo karjerai mokymą;

6.5. kurti mokymąsi skatinančias aplinkas, skatinti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

7.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

7.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

7.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

7.6. **Specialiosios pratybos** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

7.7. **Jungtinė klasė** – klasė, sudaryta iš dviejų arba trijų klasių, kuriose mokomasi pagal skirtingo lygio programą.

7.8. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

ANTRAS SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Gimnazijoje vykdomoms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas ugdymo planas. Ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Ugdymo plane pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo planas parengtas darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2020 birželio 10 d. įsakymu Nr. V2-20 “Dėl darbo grupės sudarymo 2020-2021 mokslo metų ugdymo planui parengti”. Į ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, buvo įtraukti mokyklos administracijos atstovai, vaiko gerovės komisijos nariai, metodinės tarybos, gimnazijos tarybos atstovai, mokytojai.

9. Darbo grupėje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

10. Rengiant ugdymo planą pagal galimybes buvo atsižvelgta į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, egzaminų rezultatus bei gimnazijos veiklos įšivertinimo duomenis.

11. Gimnazijoje susitarta dėl bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų. (1 priedas)

12. Atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Ugdymo plano rengimo grupė kas pusmetį (vasario mėn. ir birželio mėn.) peržiūri ugdymo planą ir esant reikalui jį koreguoja. Plano pakeitimai kiekvieną kartą derinami su gimnazijos taryba ir tvirtinami direktoriaus įsakymu, suderinus su Švietimo skyriaus vedėju.

14. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

15. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymo organizavimas 5-8, 1G-4G klasėse:

16.1. 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso pradžia, pabaiga ir trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Dienų skaičius
5-8, 1G-3G	09-01	06-21	37	185
4G		05-19	33	165

16.2. Mokinių atostogos:

Atostogos	2020-2021 m.m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos atostogos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros 5-8, 1G-3G kl	2021-06-18	2021-08-31

16.2.1. vasaros atostogos 4G klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

16.2.2. jeigu 4G klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

16.3. 4G klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

16.4. Mokslo metai pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais

16.4.1. 2020 – 2021 mokslo metų pusmečių datos:

Pusmetis	Klasės	Prasideda	Vedamas signalinis pusmetis iki	Baigiasi
I	5-8, 1G-4G	2020-09-01	2020-10-30	2021-01-15
II	5-8, 1G-3G	2021-01-18	2021-04-16	2021-06-22
	4G			2021-05-21

16.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16.6. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	5-8 klasės	1G-4G klasės
1	8.00 – 8.45	
2	8.55 - 9.40	
3	9.50 - 10.35	
4	10.55-11.40	
Pietų pertrauka 11.40- 12.00		
5	12.00 – 12.45	
		Pietų pertrauka 12.45-13.00
6	13.30-14.15	
7	14.25-15.10	
8	15.20-16.05	

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

17. Ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

18. Ugdymo plane dalyko turinys ir pamokų skaičius pateikiamas vieneriems mokslo metams (2a, 2b ir 2c priedai).

19. Ugdymo turinio planavimas.

19.1. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos – mokytojų parengti ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių (jei nėra parengtų bendrųjų programų), neformaliojo vaikų švietimo, klasės vadovo veiklos programos, rengiamos mokslo metams. Individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos pusmečiui.

19.2. Mokytojas dalyko turinį planuoja pagal gimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skirtą valandų (pamokų) skaičių, pritaikydamas ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys būtų ugdomas pagal savo poreikius ir išgales kaip asmenybė, kad įgytų žinių ir kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir gyvenimui visuomenėje.

19.3. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami pagal gimnazijoje priimtą formą ir įkeliami į dokumentų saugyklą e. dienyne.

19.4. Planuose turi būti numatytas pamokų rezervas, atsižvelgiant į skiriamų savaitinių pamokų skaičių. (pvz. 3 pamokų rezervas turintiems 1-2 savaitines pamokas; 6-8 pamokų, turintiems 4-5 savaitines pamokas).

19.5. Detaliuosius planus rašo:

19.5.1. kiekvienas mokytojas turintis mažesnę kaip trijų metų pedagoginį darbo stažą;

19.5.2. mokytojas turintis problemų ugdymo veikloje, direktoriui, direktoriaus pavaduotojams

nustačius;

19.5.3. kiti mokytojai gali prisitaikyti ir naudoti mokytojų knygoje, vadovėliuose ar kt. informaciniuose leidiniuose pateiktais detaliesiais planais.

19.6. Dieninius pamokų planus mokytojas rašo savo nuožiūra.

19.7. Ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos aptariamoms metodinėje taryboje iki rugsėjo 10 d.

19.8. Klasių vadovų veiklos planai aptarimai klasių vadovų grupėse (5-8 kl., 1G-4Gkl.) iki rugsėjo 10 d.

19.9. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos, neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 15 d.

19.10. Individualizuotos ir pritaikytos programos aptariamoms Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 20 d., pirmą kartą mokiniui paskirtos – per 2 savaites nuo mokytojo parengtos programos gavimo.

19.11. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, gimnazijoje ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų planą. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą (3 priedas).

19.12. Vidurinio ugdymo programos mokiniai individualius ugdymo planus rengia dvejiems metams.

19.13. Mokinio individualiam planui parengti organizuojami susitikimai su būsimų trečiųjų gimnazijos klasių mokiniais ir jų tėvais. Mokiniai parengia nustatytos formos individualius ugdymo planus, kuriuos gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė derina su gimnazijos galimybėmis ir skirtomis mokinio krepšelio lėšomis. Individualaus mokinio plano turinį lemia artimiausi ir tolesni mokinio ugdymosi tikslai ir būdai jiems pasiekti. Pagal mokinių individualius ugdymo planus sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis.

19.14. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

19.15. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, padedantis taisyti turimas spragas ir stebėti mokinio pažangą. Planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, gimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos specialistams (specialiajam pedagogui, psichologui).

19.16. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo mokomuosius dalykus kuruojantis vadovas.

20. Gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius:

Eil.Nr.	Klasė	Pasirenkamieji dalykai
1	3G-4G	Braižyba
2	3G-4G	Ekonomika
3	3G-4G	Informacinės technologijos
4	3G-4G	Antroji užsienio kalba (rusų/vokiečių)
Dalykų moduliai		
1	2G	Uždavinių sprendimas
2	2G	Lietuvių kalbos teksto suvokimas
3	4G	Anglų kalbos gramatika ir kalbėjimas
4	4G	Rašyba, skyryba, kalbos vartojimas (lietuvių kalba)
5	4G	Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai
6	4G	Teksto skaitymas ir kūrimas (lietuvių kalba)
7	4G	Istorinių žinių sisteminimas
8	4G	Eksperimentinė biologija

21. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

21.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinama:

21.2. integruojama į dalykų (pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, chemijos, biologijos, geografijos, lietuvių kalbos, etikos, tikybos, technologijų) ugdymo turinį, klasės vadovo, socialinio pedagogo, psichologo, pažintinę ir kultūrinę, neformaliojo vaikų švietimo veiklas. (4 priedas);

24.1. **Žmogaus saugos bendroji programa** 5-8, 1G, 3G klasėse integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą (5 priedas)

24.2. 1G-2G klasėse **18 laisvės kovų istorijai skirtų valandų** integruojama į pilietiškumo pagrindų mokymą (6 priedas).

24.3. **Antikorupcijos ir ekonominio verslumo ugdymo programa** integruojama į mokomuosius dalykus (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos ir matematikos) (7 priedas). Dalyvaujama renginiuose, projektuose, į gimnaziją kviečiami svečiai, galintys papasakoti vaikams apie šias temas.

24.4. Integruotos pamokos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose.

24.5. 5-8 ir 1G-4G klasių integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų

apskaitai skirtuose puslapiuose (jei pamokoje dirba du ir daugiau mokytojų).

25. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos:

25.1. 5-8 kl. įgyvendinama ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelė“.

25.2. 1G-4G –LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“, integruojant į klasės vadovo, socialinio pedagogo ir psichologo veiklas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

26. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, pažintinė, socialinė ir pilietinė veikla:

26.1. pažintinei, kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 7 iki 11 ugdymo proceso dienų (1 diena atitinka 4 val.). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

Klasė	2020-2021 m. m		
	Dienos (val.)	Papildomos valandos	Viso valandų
5	11 (40 val.)	10 val.	54 val.
6-8	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
1G-2G	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
3G	10 (40 val.)	10 val.	50 val.
4G	7 (30 val.)	10 val.	40 val.

26.2. pažintinės, kultūrinės veiklos mokiniams yra privalomos. Jos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus (8 priedas);

26.3. skatinant mokinius domėtis savo krašto istorija ir gamta, kiekvienos klasės mokiniams parengiamas rekomenduojamų edukacinių išvykų sąrašas bei jų aprašymai;

26.4. pažintinių, kultūrinių veiklų apskaita vykdoma e. dienyne klasės vadovo prieigoje.

27. Socialinė-pilietinė veikla:

27.1. Mokiniams, kurie mokosi. pagal pagrindinio ugdymo programą (5-8, 1G-2G klasėse) socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų per mokslo metus, ne mažiau nei 5 valandas skiriant gimnazijos bendruomenei;

27.2. Rekomenduojamos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: savanorystė, socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla, ekologinė veikla, veikla gimnazijoje ir kt. (9 priedas)

27.3. Socialines-pilietines veiklas mokiniai planuoja ir atlieka savarankiškai.

27.4. Veiklos apskaitos vykdymui, mokinys privalo šios veiklos apskaitos lapus pateikti atsakingam asmeniui, kuris po įvykdytos veiklos parašo valandas ir pasirašo lape.

27.5. Socialinės-pilietinės veiklos kontrolę vykdo klasės vadovas, kuris iki kiekvieno mėnesio 10 dienos mokinio įvykdytas veiklas fiksuoja e. dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos valandos už mokslo metus privaloma atsiskaityti iki gegužės 15 d.

27.6. Mokinio socialinė-pilietinė veikla pasibaigus mokslo metams vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę esant galimybei yra paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

29. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, gimnazijoje direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

29.1. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai elektroniniame dienyne informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

29.2. Mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

29.3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pritarus gimnazijos tarybai, skiriamas didesnis nei numatytas minimalus privalomų pamokų skaičius.

30. Mokymosi pagalbai teikti 5-8, 1G-4G klasėse skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne dalykų mokytojų, klasės vadovų informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. Mokiniai, besimokantys muzikos, menų, sporto mokyklose arba baigę menų mokyklas, tėvų prašymu (I ir II pusmečių antrą savaitę) direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo:

31.1. menų srities dalykų vertinimai, gauti pagal neformalųjį švietimą papildančias programas konvertuojami į pažymį pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Vedamas pažymių vidurkis;

31.2. mokiniai, kurie treniruoja sporto mokyklose ir yra klubo ar rinktinės nariai, pateikus

tai patvirtinančius dokumentus, yra atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų. Tokių mokinių pasiekimai vertinami pažymiu atsiskaičius kontrolinius normatyvus, atsiskaitymo laiką suderinus su mokytoju individualiai.

32. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, atvykusieji į mokyklą laisvą laiką gali leisti bibliotekoje, o fizinio ugdymo pamokų metu gali būti mokytojo pagalbininku.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijoje priimta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (10 priedas).

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje adresu <https://www.josvainiai.kedainiai.lm.lt/>.

35. Mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai supažindina mokinius su parengtomis dalykų vertinimo normomis.

36. Gimnazija nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus šiais būdais: pateikia informaciją e. dienyne, per tėvų susirinkimus, individualius ir telefoninius pokalbius. Visi tėvai turi prieigą prie e.dienyno ir gali sužinoti vaiko ugdymosi rezultatus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

37. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

38. Už mokinių, kuriems kyla mokymosi sunkumų, ugdymo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamas klases).

39. Siekiant laiku identifikuoti mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų, gimnazijoje

du kartus per mokslo metus 6-8, 1G-4G klasėse, o 5 klasėse - tris kartus, organizuojami Apvaliojo stalo susirinkimai, kuriuose dalyvauja administracijos atstovai, klasių vadovai, tose klasėse dėstantys mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas. Susirinkimų metu mokytojai dalijasi informacija apie mokinių pasiekimus bei priima sprendimus ir rekomendacijas.

40. Tėvams sutikus, mokiniams, kuriems reikalinga sisteminė ugdymo(si) pagalba, skiriami kuratoriai. Tėvai, kartu su mokiniu pasirašo susitarimą dėl mokinio pažangos gerinimo.

41. Kuratoriaus teikiama pagalba:

41.1. kartą per savaitę susitikdamas su kuruojamu mokiniu ir atsižvelgdamas į individualius mokinio poreikius kartu su mokiniu numato jo pažangos gerinimo būdus;

41.2. pusmečio ir metų pabaigoje kuratorius informuoja tėvus apie vaiko padarytą pažangą ir susitaria dėl tolesnio pagalbos teikimo;

41.3. kas mėnesį Apvaliojo stalo susitikimų metu kuratoriumi aptaria pagalbos veiksmingumą, teikia siūlymus dėl tolimesnės pagalbos.

42. Vaiko gerovės komisija, apsvarsčiusi mokytojų siūlymus, teikia dėstantiems mokytojams rekomendacijas dėl pagalbos teikimo ir stebi bei analizuoja pagalbos poveikį mokiniui.

43. Mokymosi pagalba teikiama:

43.1. integruojant į mokymo ir mokymosi procesą. Tokiu atveju mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, individualizuodamas mokymo(si) užduotis, taikydamas metodikas, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi stilių bei jo gebėjimus;

43.2. mokiniams, nepasiekiantiems patenkinamo įvertinimo 5-8 klasėse, su dalyko mokytoju sudarant individualią pasiekimų gerinimo sutartį (11 priedas);

43.3. skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos:

43.3.1. mokiniams, kurie nepasiekia bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokytojo siūlymu ir Vaiko gerovės komisijos pritarimu sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant privalomas trumpalaikes konsultacijas. Apie skirtas konsultacijas klasės vadovas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

43.3.2. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniams, dėl ligos nelankiusiems mokyklos daugiau kaip 2 savaites, gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. individualiai ar mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti) ugdymo turinys diferencijuojamas:

43.4.1. 1G-2G gimnazijos klasėse lietuvių (gimtosios) kalbos, užsienio (anglų) kalbos ir matematikos pamokoms mokiniai diferencijuojami sudarant laikinąsias grupes pagal gebėjimus atsižvelgiant į konkretaus dalyko metinius įvertinimus;

43.4.2. 3G-4G gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui mokiniai pasirinkę

išplėstinį dalyko kursą diferencijuojami sudarant laikinąsias grupes pagal turimus gebėjimus ir poreikius, kai klasėje mokosi 25 ir daugiau mokinių. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui – pagal siekiamą kalbos mokėjimo lygį;

44. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai aptariamas su administracija, mokytojais ir pagalbos specialistais du kartus per mokslo metus (birželio ir sausio mėn.).

45. Atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, mokiniams, demonstruojantiems aukščiausio lygmens pasiekimus, yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos olimpiadoms ir konkursams pasiruošti, sudaromos 5-6, 1G-2G klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos 7,8, 1G-2G klasėse ir anglų kalbos laikinosios grupės, pasiekusiems pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.

46. Siekiant gerinti mokinio pažangą Gimnazijoje organizuojami tėvų vakarai (du kartus per metus), kurių metu yra taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

47. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintą Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą.

48. Neformaliojo švietimo veikla gimnazijoje vykdoma pasirenkant optimaliausią aplinką, kuri padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus (sporto aikštynas, sporto salė, muzikos kabinetas, dailės studija, informacinių technologijų kabinetas, mokyklos muziejus ir kt.).

49. Mokslo metų pabaigoje tiriamas neformaliojo švietimo poreikis. Atsižvelgiant į poreikį, rengiamos neformaliojo švietimo programos.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai nuo rugsėjo 1 d. – iki 14 d. Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla (12 priedas).

51. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

51. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija intensyvina technologijų mokymą 1G klasėse antrą pusmetį skiriant dvi valandas.

52. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, gimnazija intensyvina dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymą 3G klasėje skiriant dvi valandas.

53. Pagal gimnazijos galimybes vieną dieną savaitėje 5-8 ir 1G-4G klasių mokiniams yra skiriamos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų dvi viena po kitos pamokos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

54. Gimnazijoje organizuojamas mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, sveikatos puoselėjimo, socialumo ir brandos:

54.1. du kartus per mokslo metus (lapkričio ir balandžio mėn.) organizuojami „tėvų vakarai“, kurių metu tėvai gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie vaikų pažangą ir pasiekimus, taip pat jie gali susitikti su mokyklos administracija, gimnazijoje dėstančiais mokytojais, specialistais;

54.2. klasių vadovai ne mažiau kaip vieną kartą per metus organizuoja individualius pokalbius su auklėjamosios klasės šeimomis, kurių metu sužinomi šeimų lūkesčiai, aptariama mokinių individuali pažanga ir numatomos tolimesnio mokymo strategijos;

54.3. klasių vadovai ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoja auklėjamosios klasės tėvų bendrus susirinkimus, į kuriuos atsižvelgdamas į tėvų pageidavimus, kviečia dėstančius mokytojus, specialistus, administracijos atstovus;

54.4. 5 kl. mokinių tėvams kiekvienais mokslo metais spalio mėnesį organizuojami bendri susirinkimai, kurių metu gimnazijos psichologas pristato mokinių daromą pažangą adaptacinio laikotarpio metu. Specialistai pateikia rekomendacijas tėvams ir mokytojams dėl mokinių adaptacijos mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

55. Atsiradus mokymosi sunkumams, mokinio tėvai kviečiami į VGK susirinkimą, kurio metu gimnazijos specialistai, mokytojai ir administracija susitaria su tėvais dėl mokymosi pagalbos teikimo jų vaikui.

56. Siekiant užtikrinti informacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) perdavimą ir galimybę išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti, naudojamas elektroninis dienynas, internetinė svetainė, facebook grupė, klasių susirinkimai, gimnazijos tarybos susirinkimai. E. dienyno priežiūros specialistas nuolat stebi mokinių tėvų prisijungimą ir informuoja apie tai

mokyklos administraciją. Esant reikalui direktoriaus pavaduotojas ugdymui kviečia mokinio tėvus pokalbiui, paaiškina prisijungimo prie dienyno svarbą bei primena tėvams jų pareigą.

57. Mokyklos administracija, pagalbos vaikui specialistai ir klasių vadovai, tėvų susirinkimų ir tėvų vakarų metu, konsultuoja mokinių tėvus, kaip sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti vaiką mokytis, padėti mokytis namuose, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

58. Rengiant ugdymo planą dalyvauja tėvų atstovai, ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba, kurioje dalyvauja tėvų, mokinių ir mokytojų atstovai.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

59.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

59.2. apie atvykusį mokinį informuoja Kėdainių rajono švietimo skyrių;

59.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalyvauti intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

59.4. nustačius atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį;

59.5. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų. Numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, prireikus pasitelkia mokytoją - kuratorių, mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

60. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

60.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu individualiai kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

60.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

60.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

60.4. rekomenduoja neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

61. Klasės vadovas, dalykų mokytojai adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą klasės vadovas įtraukia gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

62. Gimnazijos taryba priėmė sprendimą dėl klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principų .

63. 5-8, 1G-2G kl. ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes ir sudaromos laikinosios grupės:

63.1. per dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) pamokas 5-8, 1G-3G klasėse, jei mokoma abiejų dalykų:

63.1.1.5-8, 1G-2G gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius grupėje 5 mokiniai maksimalus – 30 mokinių;

63.1.2. Per užsienio kalbų pamokas vienai kalbai mokytai sudaromos ne didesnės kaip 21 mokinio laikinosios grupės:

63.1.3. pagrindinio ugdymo programos pirmosios pakopos pabaigoje (baigus 8 klases) pirmajai užsienio kalbai mokytai mokinių skirstymas į grupes vyksta atsižvelgiant į dalyko metinius įvertinimus. Apskaičiavus visų 8 klasių bendrą dalyko metinių įvertinimų vidurkį, formuojamos dvi užsienio kalbos mokymo grupės. Aukštesnį, negu metinių įvertinimų vidurkis, turintys mokiniai skiriami į aukštesnių mokymosi gebėjimų grupę, žemesnį – į žemesnių mokymosi gebėjimų grupę. Prireikus, gali būti atsižvelgiama ir į pusmečių įvertinimus.

63.2. Mokinių adaptacijai naujoje grupėje skiriamas 1 mėnuo. Šiuo laikotarpiu, mokiniui pageidaujant, jam teikiamos dėstančio mokytojo konsultacijos.

63.3. Per technologijų pamokas 5, 6, 7, 8 klasės dalijamos pusiau, o 1G-2G gimnazijos klasėse – pagal pasirinktas technologijų kryptis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma.

63.4. per informacinių technologijų pamokas 5-6 klasėse sudaromos laikinosios grupės. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičia

63.5. 3G-4G klasėse laikinosios grupės sudaromos:

63.5.1. mokyti to paties dalyko programos kurso;

63.5.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį.

63.6. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis yra:

63.7. ne mažiau kaip 5 mokiniams mokantis dalyko;

63.8. ne mažiau kaip 7 mokiniai pasirenkamajam dalykui ar moduliui mokytis;

63.9. nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą:

65.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, 1G-2G klasėse – 15, 3G-4G klasėse – 14. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti;

65.2. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokyns gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokyns nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

65.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokyns, kuris gyvena toliau nuo mokymo įstaigos (kaimas, gyvenvietė), gali būti mokomas nuotoliniu būdu.

III SKYRIUS
UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

67. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus pagal polinkius ir gebėjimus.

68. Mokytojai, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas ir yra atsakingi dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinimo.

69. Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebima jų daromą pažangą, tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

70. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

71. Pagrindinio ugdymo programos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams mokytis.

72. Gimnazijoje mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese tinkamai pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

73. Mokiniai kartu su mokykla pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu.

74. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti individualų

ugdymo planą (dalyką, dalyko kursą, kalbos mokėjimo lygį ar modulį) tokia tvarka:

74.1. mokinys, pageidaujantis keisti dalyką, dalyko kursą, kalbos mokėjimo lygį ar modulį, pateikia prašymą raštu gimnazijos direktoriui, nurodydamas keitimo priežastį ir ką pageidauja keisti, ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pusmečio pabaigos;

74.2. keisti dalyką ar dalyko programos kursą arba pasirinkti kitą kalbos mokėjimo lygį mokinys gali pusmečio pabaigoje atsiskaitęs iš pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar kalbos mokėjimo lygio ir išlaikęs įskaitą iš naujai pasirinkto dalyko programos, kursų ar kalbos mokėjimo lygių skirtumų iki naujo pusmečio pradžios. Mokiniam, keičiantiems dalyką, kursą ar kalbos mokėjimo lygį, suteikiama pedagoginė pagalba. Esant reikalui skiriamos papildomos konsultacijos skirtumams likviduoti;

74.3. mokiniui, kuris mokėsi pagal išplėstinio kurso programą ir nusprendė mokytis pagal programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Jeigu pažymys jo netenkina, jis gali laikyti įskaitą. Įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B ar A, įrašomi stulpelyje prie pusmečio ar metinio įvertinimų. Įskaitos įvertinimo pažymys atitinka metinį ar pusmečio pažymį. Keičiant menų, dorinio ugdymo programas įskaitų laikyti nereikia. Mokinys gali pereiti į žemesnį kalbos mokėjimo lygį, jei jam yra per sunku mokytis nustatytame lygyje ir jo užsienio kalbos gebėjimai pagal bendrąsias ugdymo programas neatitinka Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų lygio reikalavimų. Pereidamas iš aukštesniojo kalbos mokėjimo lygio į žemesnį mokinys įskaitos nelaiko, jei jį tenkina aukštesniojo lygio pažymys. Jeigu pažymys jo netenkina, jis gali laikyti žemesnio lygio įskaitą. Įskaitos pažymiai, prie jų pažymint kalbos mokėjimo lygį, įrašomi stulpelyje prie pusmečio ar metinio įvertinimų;

74.4. 4G klasėje leidžiama keisti (atsisakyti) dalyką, atsisakyti išplėstinio dalyko kurso ir pasirinkti bendrąjį, keisti modulį ne vėliau kaip iki pirmojo pusmečio pabaigos. Apie ketinimą keisti dalyko programą ar kursą 4G klasės mokinys raštu informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už vidurinio ugdymo programos vykdymą gimnazijoje, dėstančius mokytojus ir klasės vadovą ne vėliau kaip prieš 1 mėnesį iki pirmojo pusmečio. Antrame pusmetyje 4G klasės mokinys keisti/atsisakyti dalyko, kurso ar modulio negali.

75. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, vykdant šias veiklas:

75.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

75.2. rengti ir įgyvendinti įvairius projektus;

75.3. rengti brandos darbus.

76. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi

forma – 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

77. Nesant galimybių sudaryti atskiros laikinosios grupės, jungiamos skirtingais lygiais besimokančių mokinių grupės, skiriant mokinio ugdymosi reikmėms tenkinti skirtas valandas ugdymo diferencijavimui, arba, mokiniams pageidaujant, jie mokosi savarankiškai, įskaitant skirtas valandas į mokymosi krūvį.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.

78.1. Dorinis ugdymas:

78.1.1. dalyką (etiką arba tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

78.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba 5-8, 1G klasių mokiniai renkasi dvejiems mokslo metams, o 2G klasių mokiniai – vieneriems metams.

78.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

78.2.1.5-6 mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas lankant trumpalaikes konsultacijas.

78.3. Užsienio kalbos:

78.3.1. Užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

78.3.2. Antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

78.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

78.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos

pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienerius mokslo metus jam skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę.

78.4. **Matematika:**

78.4.1. Organizuojant matematinį ugdymą mokytojas vadovaujasi ne tik bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais ir rekomendacijomis. Nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus ir individualią pažangą, remiantis duomenimis numato pagalbą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

78.4.2. Ugdant gabius matematikai mokinius mokytojas privalo ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiant įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Gabiems mokiniams organizuojama mokyklinė matematikos olimpiada, mokytojas skatina mokinius dalyvauti įvairiuose rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose, tarptautiniuose matematikos konkursuose.

78.5. **Informacinės technologijos.**

78.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, kurios vedamos 7 klasėje.

78.5.2. 1G-2G gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

78.6. **Socialinis ugdymas.**

78.6.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymąsi mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

78.6.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojas organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose ir pan.), naudojasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

78.6.3. Mokytojas, gimnazijos 1G-2G klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

78.6.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas. (6 priedas)

78.6.5. Mokytojas į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoja: Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

78.7. **Gamtamokslinis ugdymas.**

78.7.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, mokytojai tobulina mokinių pasiekimus

Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

78.7.2. Mokytojai (ypač fizikos ir biologijos) planuodami gamtos mokslų pamokas numato, kad mokymas(is) būtų numatomas tiriant, gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą.

78.7.3. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas pamokoje yra individualizuojamas, diferencijuojamas.

78.7.4. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį mokytojas deramai dėmesio skiria gamtamoksliniams tyrimams. Esant galimybėms gamtamoksliniams tyrimams atlikti mokytojai naudojami KTU laboratorijomis. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

78.7.5. Mokytojai skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, olimpiadose.

78.7.6. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis.

78.8. **Meninis ugdymas.**

78.8.1. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

78.9. **Technologijos.**

78.9.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

78.9.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Šio kurso programa organizuojama rengiant ekskursijas į įmones, rengiant susitikimus su įvairių profesijų atstovais mokykloje ir darbo vietose, rengiant Lietuvos ūkio sričių pristatymus pasitelkus informacines technologijas. Po programos mokiniai renkasi vieną iš penkių: mityba, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, elektronika, gaminių dizainas ir technologijos programų. Mokiniai pasirenka šias programas: konstrukcines medžiagos ir tekstilė.

78.10. **Fizinis ugdymas**

79.10.1 2020-2021 mokslo metais 5 ir 6 klasėje skiriama 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

79.10.2. sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Neformaliojo švietimo veiklos lankymo apskaita gimnazijoje tvarkoma e.

dienyne.

79.10.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

79.10.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan.).

79.10.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

79.10.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai 2020-2021 m. m. (2a, 2b priedai).

80. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.

80.10. Dorinis ugdymas:

80.10.2. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dorinio ugdymo dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą pagal vidurinio ugdymo programą pasiūlyta 3G klasės mokiniams rinktis etiką ar tikyba dvejimms mokslo metams.

80.11. Lietuvių kalba ir literatūra:

80.11.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis A (išplėstiniu) kursu 3G ir 4G klasėse sudaromos laikinosios grupės individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus, kai klasėje mokosi 21 ir daugiau tą patį dalyko kursą pasirinkę mokiniai;

80.11.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius: paremiamąjį ir orientuojamąjį;

80.11.4. mokiniams siūloma atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, mokiniai konsultuojami.

80.12. Užsienio kalbos:

80.12.2. mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti II gimnazijos klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“), organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovautasi šio testo rezultatais ir metiniais mokinių užsienio kalbos pasiekimų įvertinimais;

80.12.3. 3G-4G klasėse suteikiama galimybė kaip antrosios užsienio kalbos mokytis dviejų užsienio kalbų: rusų ir vokiečių.

80.12.4. Nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

80.12.5. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

80.12.6. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

80.12.7. nustačius mokinių kalbos mokėjimo lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose dauguma mokinių siekia to paties lygio.

80.12.8. Užsienio kalbai (anglų) mokyti A (išplėstinis) kursu 3G ir 4G klasėse sudaromos laikinosios grupės individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, pritaikytam pagal mokinių gebėjimus, kai klasėje mokosi 21 ir daugiau tą pačią kalbą pasirinkusių mokinių.

80.12.9. Gimnazija siūlo užsienio kalbos (anglų) programą papildantį orientuojamąjį modulį.

80.13. **Matematika:**

80.13.2. rekomenduojama mokiniams rinktis matematikos mokymosi kursą 3G-4G klasėse atsižvelgiant į jų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus. Matematikos išplėstinio kurso mokymui (si) 3G klasėje skiriama 4 val., 4G klasėje – 5 val. per savaitę. Pasirinkusiems matematikos bendrąjį kursą skiriama 3 val. per savaitę;

80.13.3. mokykla siūlo matematikos programą papildantį orientuojamąjį dalyko modulį.

80.14. **Socialiniai mokslai:**

80.14.2. mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją. Iš pasirenkamųjų dalykų: ekonomiką;

80.14.3. gimnazija siūlo istorijos programą papildantį orientuojamąjį dalyko modulį.

80.15. **Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:**

80.15.2. mokiniams siūlomi bendrieji ir išplėstiniai dailės, muzikos, bendrieji – šokio kursai;

80.15.3. mokiniai renkasi bent vieną menų programą: dailę, muziką, šokį ar vieną iš technologinio ugdymo programos bendruoju kursu: „Statyba ir medžio apdirbimas“ ir „Tekstilė ir apranga“

80.16. **Fizinio ugdymo organizavimas:**

80.16.2. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (krepšinis, atletinė gimnastika);

80.16.3. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

80.16.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

80.16.5. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę pasiekimai vertinami kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.16.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą, darbą

kompiuterių klasėje ar konsultacijas).

80.17. **Informacinių technologijų mokymas:**

80.17.2. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

80.17.3. gimnazija siūlo bendrąjį ir išplėstinį informacinių technologijų kursą su programavimo programa.

80.18. **Pasirenkamieji dalykai:** braižyba, informacinės technologijos.

80.19. Vidurinio ugdymo programai grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus nurodytas priede (2c priedas).

80.20. Ugdymo karjerai 3G-4G klasėse programa integruojama į bendruosius dalykus, klasės vadovo veiklą. Ugdymo karjerai grupės nariai teikia individualias konsultacijas karjeros klausimais mokiniams ir jų tėvams, organizuoja susitikimus su aukštųjų mokyklų atstovais, rengia atvirų durų dienas, planuoja išvykas. (14 priedas)

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

81. Gimnazijoje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įtraukiami mokiniai, turintys nedidelį, vidutinį ir didelį specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Mokiniam teikiama logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

82. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir 2019-2020 m.m. ir 2019-2020 m.m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano IV skyriaus ir 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano V skyriaus nuostatomis bei Bendrosiomis programomis atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

82.5. specialistų komandą, mokymo(si) aplinką ir turimas mokymo lėšas.

83. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa arba rengiama individualizuota pagrindinio ugdymo programa. Ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus. Mokiniai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdomi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu. Mokymosi organizavimo formos – pamoka, specialiosios pratybos. Mokiniai ugdomi dalykų kabinetuose bei specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo kabinetuose. Parenkamos ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO, PROGRAMŲ RENGIAMAS

84. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis ar klasės ugdymo planas.

85. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

86. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualiame ugdymo plane nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos, kitų specialistų teikiama pagalba.

87. Mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas:

87.1. skiriamos specialiosios pratybos, individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.2. keičiamas specialiųjų pratybų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

88. Atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis. Šį laiką skiria mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

89. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ar kitų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

91. Pritaikytos, individualizuotos programos yra rengiamos pusmečiui, aptariamoms gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

92. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu (raštu) specialiųjų poreikių mokiniai turintys socialinės raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos. Leidimas nesimokyti įforminamas direktoriaus įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Besimokančio pagal individualizuotą programą, žinios vertinamos remiantis ta pačia vertinimo sistema, kaip ir visų klasės mokinių, tik individualizuotos programos lygiu. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais. Jei mokinsys nuolat gauna labai gerus arba nepatenkinamus pažymius individualizuota programa koreguojama.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS
TEIKIMAS

96. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

97. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

97.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

97.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes;

97.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

Ugdymo plano rengimo darbo grupės
pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja
ugdymui Jūratė Petronienė

SUDERINTA:

Josvainių gimnazijos tarybos pirmininkė

.....

(parašas)

Jolanta Lembertienė 2020-08 -31

SUDERINTA:

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas

Švietimo skyriaus
vedėjas

.....

(parašas)

Julius Lukoševičius

Julius Lukoševičius 2020-09- 03

